


LES SAVOIRS-FAIRE

Préscolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	Sdaire 2 et au-delà
				
	1. +	Savoir °observer / analyser° °des éléments linguistiques/ des phénomènes culturels° dans des °langues / cultures° plus ou moins familières		
	2. ++	Connaître le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société °		
	3. ++	Connaître le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société °		
	4. ++	Connaître le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société °		
	5. ++	Connaître le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société °		
	6. ++	Connaître le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société °		
	7. ++	Connaître le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société °		



(Savoir observer / savoir analyser)

1. + Savoir °observer / analyser° des éléments linguistiques/ des phénomènes culturels° dans des °langues / cultures° plus ou moins familières

Précolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	2daire 2 et au-delà
<p>1.1. + Savoir utiliser / maîtriser° des démarches °d'observation / d'analyse (/segmenter en éléments/ les classer / les mettre en relation/)</p> <p>1.1.1. + 1.1.3. ++ 1.1.2. ++ 1.1.4. ++</p>				
<p>1.2.++ Savoir °observer / analyser° les sons (dans des langues peu ou pas connues).</p> <p>1.2.3. +++ 1.2.2. ++ 1.2.1. ++ 1.2.4. ++</p>				
<p>1.3. ++ Savoir °observer / analyser° les écritures (dans des langues peu ou pas connues).</p> <p>1.3.1. ++ 1.3.2. ++ 1.3.2.1.+++</p>				
<p>1.4. ++ Savoir °observer° / analyser° des structures syntaxiques et / ou morphologiques</p> <p>1.4.1. + 1.4.3. ++ 1.4.2. ++</p>				
<p>1.6..+ + Savoir analyser des répertoires communicatifs °plurilingues / en situation</p>				
<p>1.7. ++ Savoir analyser la nature culturelle de divers aspects relatifs à la communication</p> <p>1.7.1. ++ 1.7.2. ++</p>				
<p>1.8. + + Savoir analyser l'origine culturelle de certains comportements particuliers</p>				



(Savoir observer / savoir analyser)

1. + Savoir °observer / analyser° des éléments linguistiques/ des phénomènes culturels° dans des °langues / cultures° plus ou moins familières

Précolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	2daire 2 et au-delà

1.9. ++

Savoir analyser certaines particularités d'ordre social en tant que conséquences de différences culturelles

1.10. ++

Savoir élaborer un système interprétatif permettant d'appréhender les particularités d'une culture (significations, croyances, pratiques culturelles...)



(Savoir identifier / savoir repérer)

2. + Savoir °identifier [repérer]° des éléments linguistiques / des phénomènes culturels° dans des °langues / cultures° plus ou moins familières

Préscolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	Secondaire 2 ...
<p>2.1.++ Savoir °identifier [repérer]° des formes sonores[savoir reconnaître auditivement]°</p> <p>2.1.1 ++</p> <p>2.1.2. ++</p> <p>2.1.3. ++</p>				
<p>2.2++ Savoir °identifier [repérer]° des formes graphiques</p> <p>2.2.1 ++</p> <p>2.2.2 ++</p>				
<p>2.3.+++ Savoir, à partir de différents indices linguistiques, °identifier [repérer]° des mots d'origines diverses</p> <p>2.3.1 ++</p>				
<p>2.4. ++ Savoir °identifier [repérer]° des catégories / fonctions / marques° grammaticales {article, possessif, genre,</p>				



(Savoir comparer)

3. +++ Savoir comparer les phénomènes °linguistiques / culturels° de °langues / cultures° différentes [Savoir °percevoir / établir° la proximité et la distance °linguistique / culturelle°]

Préscolaire Primaire 1 Primaire 2 Secondaire 1 Sec. 2 et au-delà

3.1. +++ Maîtriser des démarches de comparaison

3.1.1.+ ++ 3.1.2.+ ++ 3.1.3.+++

3.2..+ + Savoir percevoir la proximité et la distance sonores [savoir discriminer auditivement]°

3.2.1.+ ++ 3.2.2.+++ 3.2.4.+++ 3.2.3.+++

3.3.+++ Savoir percevoir la proximité et la distance graphiques

3.3.1.+ ++ 3.3.2.+ ++ 3.3.3.+ ++

3.4.+++ Savoir percevoir la proximité lexicale

3.4.1.+ ++ 3.4.2.+ ++ 3.4.3.+ ++

3.5.+++ Savoir percevoir une ressemblance globale entre °deux / plusieurs° langues

3.5.1.+ ++

3.6.+++ Savoir comparer les rapports phonie-graphie entre les langues



(Savoir comparer)

3. +++ Savoir comparer les phénomènes °linguistiques / culturels° de °langues / cultures° différentes [Savoir °percevoir / établir° la proximité et la distance °linguistique / culturelle°]

Préscolaire Primaire 1 Primaire 2 Secondaire 1 Sec. 2 et au-delà

3.7. ++ + Savoir comparer les fonctionnements grammaticaux de langues différentes

3.7.1.+ ++

3.8.+++ Savoir comparer les fonctions grammaticales entre des langues différentes

3.9.+++ Savoir comparer les cultures communicatives

3.9.2.+ ++ 3.9.1.+ ++

3.9.2.1.+ 3.9.1.1.+++

3.9.2.2..+++

3.10.+++ Savoir °comparer des phénomènes culturels [percevoir la proximité / distance culturelle

3.10.1.+ ++

3.10.2.+ ++

3.10.3.+ ++


3.10.5.+ ++

3.10.4.+



(La langue comme système sémiologique)

1. Connaître quelques principes de fonctionnement des langues

Préscolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	Secondaire 2
				



(La langue comme système sémiologique)

1. Connaître quelques principes de fonctionnement des langues

Préscolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	Secondaire 2



(La langue comme système sémiologique)

1. Connaître quelques principes de fonctionnement des langues

Préscolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	Secondaire 2



(La langue comme système sémiologique)

1. Connaître quelques principes de fonctionnement des langues

Préscolaire	Primaire 1	Primaire 2	Secondaire 1	Secondaire 2