

## Program

### *Jak rozwijać kompetencje różnojęzyczne i międzykulturowe – prezentacja narzędzi projektu FREPA (A Framework for Pluralistic Approaches to Languages and Cultures)*

SULEJÓWEK SOBOTA 6 KWIETNIA 2013

08.00 – 09.00	Śniadanie	
	GRUPA 1 ( ang/fran)	GRUPA 2 ( ang/niem)
09.00- 10.45	<p><b>Różnorodność językowa w uczeniu się języków i kultur: Otwarcie na języki</b></p> <p>Rozgrzewka: ćwiczenia wprowadzające. Jakie postawy oraz umiejętności rozwijane są dzięki aktywnościom proponowanym przez FREPA oraz jaką zdobywa się wiedzę?</p> <p>Materiały dydaktyczne w bazie danych FREPA. Prezentacja materiałów polskojęzycznych.</p>	<p><b>Różnorodność językowa w uczeniu się języków i kultur: Otwarcie na języki</b></p> <p>Rozgrzewka: ćwiczenia wprowadzające. Jakie postawy oraz umiejętności rozwijane są dzięki aktywnościom proponowanym przez FREPA oraz jaką zdobywa się wiedzę?</p> <p>Materiały dydaktyczne w bazie danych FREPA. Prezentacja materiałów polskojęzycznych.</p>
10.45 – 11.00	Przerwa na kawę	
	GRUPA 1 ( ang/fran)	GRUPA 2 ( ang/niem)
11.00-12.30	<p><b>Zintegrowane podejście dydaktyczne: Jak znaleźć podobieństwa między nauczanymi językami i językiem polskim?</b></p> <p>Przykłady: francuski – angielski Języki słowiańskie/ języki germańskie/ języki romańskie Praca w grupach: przygotowanie zadań do wykorzystania w klasie.</p>	<p><b>Zintegrowane podejście dydaktyczne: Jak znaleźć podobieństwa między nauczanymi językami i językiem polskim?</b></p> <p>Przykłady: niemiecki – angielski Języki słowiańskie/ języki germańskie/ języki romańskie Praca w grupach: przygotowanie zadań do wykorzystania w klasie.</p>
12.30 – 14.00	Obiad	

	<b>GRUPA 1 ( ang/fran)</b>	<b>GRUPA 2 ( ang/niem)</b>
<b>14:00 – 15:30</b>	<i>(A propos języków romańskich)</i> Interkomprehensja i języki pokrewne.	<i>(A propos języków słowiańskich)</i> Interkomprehensja i języki pokrewne.
<b>15:30 - 15:45</b>	Przerwa na kawę	
<b>15:45 – 16:45</b>	Podsumowanie warsztatów	