

Vår vackra planet – utsikt från Rymden

Syfte: Att utforska jordens geografi, till exempel för att lära sig om länder, städer och kontinenter, tidszoner och relatera kunskapen till hur man hälsar på varandra i de länder som håller på att undersökas i projektet.

Nivå: 5-7 klass

Omfattning: 6 lektioner à 45 min.

Källa:

<http://conbat.ecml.at/TrainingKit/DidacticUnits/OurbeautifulearthAviewfromspace/tabid/2674/language/en-GB/Default.aspx> Författare: Angeliki Deligianni. Denna utbildningsmaterial har anpassats till den nordiska / baltiska sammanhang med tillstånd av ECML.

Aktivitetsområde: geografi, NO, teknik.

Mål:

- Att få kunskap om ett specifikt ämne: geografi och NO/T;
- Att förstå sambandet mellan olika språk;
- Att förstå symboliken / bakgrunden för, till exempel, ett engelskt ord som "black" och "red" i den engelska kulturen och utforska symboliken i elevernas egna språk / kultur;
- Att fokusera på vokabulär i samband med ett visst ämne;
- Att utveckla den muntliga kompetensen i förhållande till det innehåll som man arbetar med;
- Att öva på sin skrivförmåga i engelska;
- Att ta reda på vilka låneord man har på olika språk samt fördelningen av språk i världen (engelska, spanska, arabiska och slaviska) - varför dessa språk talas i andra delar av världen än i England, Spanien, etc..
- Att undersöka tidszoner och ta reda på var länder/huvudstäder ligger;
- Att söka information på Internet och lära sig att sortera informationen, samt göra associationer och kopplingar.
- Att uppmuntra eleverna att byta åsikter och synpunkter och hjälpa varandra i sitt lärande.

Rekommenderad praxis: Läraren måste tillhandahålla eleverna arbetsblad, geografiböcker, en världskarta eller ett jordklot; eleverna måste ha tillgång till Internet och till ordböcker online och i pappersform.

Ytterligare aktiviteter: Vi rekommenderar att integrera andra språk som kan vara relevanta i sammanhanget, bland annat minoritetsspråk och språk som finns representerade i klassrummet.

Del 1: Hitta information om de olika länderna

Arbetsblad 1

Tillsammans med din partner bör du försöka besvara följande frågor:
Skriv så många länder från videon som du kan komma ihåg. Om du tror att du behöver titta på videon igen, kan du be din lärare att få göra det.

a) Länder runt Gibraltarsund:

b) Länder runt Svarta havet:

c) länder runt Röda havet:

d) Länder i Nordamerika:

e) Länder i Sydamerika:

f) Länder i Europa:

C. Varje grupp gör en presentation för de andra eleverna, med vad de har hittat. När du lyssnar, kan du lägga information från de andra eleverna till din egen lista.

Svar/facit för A:

Svaret beror på elevernas kunskaper i andra språk.

Svar/facit för B:

Svaret beror på vilka språk eleverna är medvetna om. Om de upptäcker att det finns likheter mellan ord på det språk de kan, så kan de gruppera språken och jämföra dem.

Del 4: Svarta havet och Röda havet

Arbetsblad 1: Svarta havet och länderna omkring

Individuellt: 

A. Läs informationen om Svarta havet från samma källor:

Under antiken kallade de gamla grekerna Svarta havet "Det gästvänliga havet", Euxeinus Pontos (Εὐξεινος Πόντος). Det var en eufemism, eftersom havet var i själva verket svårt att navigera på grund av stormar och eftersom kusterna beboddes av vilda stammar.

Idag kallas havet Svarta havet på alla språk. Nedan kan du se hur man skriver Svarta havet på de språk som inte använder latinska tecken. Det markerade är där du måste betona. Källa: http://en.wikipedia.org/wiki/Black_Sea):

Grekiska		<i>Mavri Thalassa</i> (Μαύρη Θάλασσα),
Bulgarska		<i>Cherno more</i> (Черно море),
Georgiska		<i>Shavi zghva</i> (შავი ზღვა),
Rumänska		<i>Marea Neagră</i> ,
Rysska		<i>Chornoye more</i> (Чёрное море),
Turkisk	a	<i>Karadeniz</i> ,
Ukrainska		<i>Chorne more</i> (Чорне море),



B. Kan du ta reda på vilka bland ovanstående ord betyder "hav" och vilka som betyder "svart"? Det turkiska namnet komprimeras. Om du behöver hjälp, kan du använda denna översättningssida: <http://www.athropolis.com/translate.htm>

Engelska	Black	Sea
Grekiska	Mavri	
Bulgariska		more
Georgiska	Shavi	
Rumänska		
Ryska		
Turkiska		
Ukrainska		

FACIT FÖR B

	<i>Black</i>	<i>Sea</i>
Grekiska	Mavri	Thalassa
Bulgariska	Cherno	more
Georgiska	Shavi	zghva
Rumänska	Neagră	Marea
Ryska	Chornoye	more
Turkiska	Kara-	deniz
Ukrainska	Chorne	more

Arbetsblad 2: Röda havet

Gruppering: A.1, A.2  (individuellt) og A.3  (hele klassen)

A. Läs namnet "**Röda havet**" på latin, grekiska, arabiska och hebreiska. Alla dessa språk talas av människor som bor eller har bott i ett stort område kring havet, och som har haft nära kontakter med havet. Nedan kan du se hur man skriver Röda havet på de språk som inte använder latinska tecken. Det markerade är där du måste sätta press. Källa :: http://en.wikipedia.org/wiki/Red_Sea):

Grekiska

Θάλασσα),

Latin

Arabiska

Hebreiska

Erythra Thalassa (Ερυθρά

Mare Rubrum

Al-Bahr Al-Ahmar (البحر الأحمر)

Hayam ha-adom (הים האדום)

B. Genom att använda informationen i Blad 2 och Blad 3 fyll i formuläret nedan:

Språk	Röda	Havet
Grekiska		
Latin		
Arabiska		<i>Al-Bahr</i>
Hebreiska	<i>ha-adom</i>	

C. Kontrollera dina svar i uppgift 1 och 2 med dina klasskamrater.

FACIT FOR B

Språk	<i>Röda</i>	<i>Havet</i>
Grekiska	Erythra	Thalassa
Latin	Rubrum	Mare
Arabiska	Al-Ahmar	Al-Bahr
Hebreiska	ha-adom	Hayam