

Satuja

Tavoite: Työskennellä eripuolilta maailmaa olevien satujen kanssa ja pyritään vahvistamaan oppijoiden monikulttuurista ja -kielistä kompetenssia.

Taso: Alakoulu (9-11 -vuotiaat).

Kesto: 8 X 45 minuutin oppitunti.

Lähde:

<http://combat.ecml.at/LinkClick.aspx?fileticket=nkdgu29kmfc%3D&tabid=2670&language=en-GB> Tekijä: Pia Berg. Opetusmateriaalia on muokattu Pohjoismaiden ja Baltian maiden kontekstiin sopivaksi ECML:n luvalla.

Oppiaineet: Musiikki, taide, maantieto, tieteet, liikunta

Oppimistavoitteet:

- Oppilas harjoittelee käytännössä taitoja, joita tarvitaan vieraalla kielellä lukemisessa ja käyttää niitä interaktiivisesti;
- Oppilas harjoittelee vieraan kielen eri viestintätaitoja: kirjallinen viestintä, suullinen viestintä ryhmässä, kirjallinen ja suullinen viestintä eri ryhmien välillä ja suullinen esittäminen;
- Oppilas harjoittelee etsimään tietoa;
- Oppilas oppii, kuinka opiskella vieraita kieliä pienryhmässä keskittyen rajattuun aihealueeseen;
- Oppilas harjoittelee ryhmätyö- ja projektinhallintataitoja;
- Oppilas harjoittelee esitelmän suunnittelua ja pitämistä;
- Oppilas käyttää internetiä tiedonhakuun, verkkosanakirjoja sekä harjoittelee verkossa työskentelyä;
- Oppilas harjoittelee lisäksi
 - aktiivisen kuuntelun taitoja
 - neuvottelu- ja ongelmanratkaisutaitoja
 - itsearviointia
 - Interkulttuuraisia taitoja
 - muiden kulttuurien kunnioittamista.
- Oppilaan kehittää tietoisuuttaan kulttuuristen identiteettien moninaisuudesta Euroopassa ja sen ulkopuolella.

Opetussuunnitelma: katso tarkemmat ohjeet erikseen ennen jokaista harjoitusta.

Lisäharjoitukset/Aiheiden jatkokäsittely: Harjoitukseen voi sisällyttää myös muita oppimisympäristön kannalta mielekkäitä kieliä kuten paikalliset ja vähemmistökielet, esimerkiksi luokassa puhutut kielet.

Osa 1: Työskennellään viiden aistin varassa ja kerätään kuvailevia adjektiivejä kuvien ja musiikin avulla - Opettajan ohjeet

1. Pyydä oppilaita katsomaan kuvaa. (liite 1)

Kuva voidaan heijastaa dokumenttikameran avulla valkokankaalle tai mieluummin tietokoneelta projektorin avulla.

Jos haluat käyttää musiikkia lukiessasi tai lisätehtävänä tai tehokeinona viiden aistin työskentelyssä, voit käyttää **liitteen 4** linkkejä tai voit tehdä yhteistyötä koulun musiikin opettajan kanssa. Musiikkia löytyy monista kulttuureista.

2. Aloita kertomalla oppilaille tarinaa Norjan matkastasi, jolla tapasit norjalaisen peikon. Taustalla voi olla musiikkia.

Kun pimeä vähitellen laskeutuu norjalaiseen metsään, tulevat peikot näkyviin. Niitä ei voi nähdä päivänvalossa. Jos ne ovat ulkosalla auringon noustessa, muuttuvat ne kiviksi.

Kerran isoäitini kertoi minulle näistä norjalaisista peikoista, mutten uskonut koskaan itse tapaavani sellaista.

Olin viettämässä lomaviikkoa Norjassa ja eräänä kylmänä, sumuisena, ihastuttavana yönä minulle sattui elämäni erikoisin asia. Ihastelin talviasuun pukeutuneen metsän kauneutta, kun jokin ilmaantui yhtäkkiä puiden välistä.

Kolmemetrinen peikko, joka näytti useita satoja vuosia vanhalta, tuli minua kohti. Oikeassa kädessään se piti kokopuista kävelykeppiä ja ...

Voit jatkaa tarinaa haluamallasi tavalla tai pyytää oppilaita jatkamaan sitä.

Käy esityksesi sanat läpi. Oliko joukossa vaikeita sanoja? Mitä sanoja käytettiin kuvaamaan asioita?

3. Pyydä oppilaita piirtämään peikko ryhmätyönä. Kysy oppilailta, miksi he piirtävät juuri sellaisia peikkoja (stereotyyppiat ja olettamukset) ja vertaa niitä **liitteissä 2 ja 3** oleviin piirroksiin.

Kysy oppilailta: Tiedättekö, mikä olento tämä on? Onko se teille tuttu? Kuka se on? Miten tunnette sen? Onko teidän omassa tai teidän vanhempien kotimaassa jotain vastaavaa?

4. Minkä laulun tai musiikin haluaisit yhdistää peikkoosi? Voisitko tehdä itse sopivan kappaleen? Millä adjektiiveillä kuvaisit musiikkiasi?

5. Ohjeet oppilaille:

Kirjoita mahdollisimman monella kielellä adjektiiveja, jotka kuvaavat ryhmäsi peikkoa. Käytä niin montaa adjektiivia kuin voit. Käytä mahdollisimman montaa aistia:

- Kuulo
- Näkö
- Haju
- Maku
- Tunto

Kirjoita adjektiivit englanniksi ja ryhmäsi eri äidinkielillä. Käytä joka kielelle eri väriä. Kokoa sanakategorioista vihkonen.

6. Esittele sanat luokallesi. Ryhmän oppilaat lukevat kaikki adjektiivit eri kielillä ja muut oppilaat toistavat ne.

Onko listaamasi adjektiivit samanlaisia? Voitko ryhmitellä niitä samankaltaisuuksien mukaan ja keksiä mihin kieliperheeseen ne kuuluvat tai mikä niiden alkuperä on? Etsi netistä lisätietoa.

KOTITEHTÄVÄ

Mikä on sinun suomalainen lempisatusi? Kysy vanhemmiltasi, mikä oli heidän lempisatu lapsena.

Piirrä oma lempihahmosi ja vanhempiesi lempihahmot. Valmistelemme lyhyt esitelmä, jossa kuvailet hahmoja mahdollisimman monella adjektiivilla. Kuka tai ketkä ovat sadun sankareita? Kuka tai ketkä ovat sadun ongelmien aiheuttajia?

Lisätehtävä: Tuo mukana musiikkia, jota voi käyttää taustalla kuvaillessasi hahmoja.

MATERIAALIT

LIITE 1



Kuvan ottanut Pia Berg, tammikuu 2009

LIITE 2



Kuvan piirtänyt Pia Berg

LIITE 3



Kuvakollaasin tekijä: Pia Berg, 2009

LIITE 4

Vuorenkuninkaan linnassa

Vuorenkuninkaan luolassa (norjaksi *I Dovregubbens hall*) on Edvard Griegin tekemä orkesterisävellys Henrik Ibsenin näytelmään Peer Gynt, jonka ensi-ilta oli Oslossa 24. helmikuuta 1876.

Runomittainen fantasianäytelmä Peer Gynt kertoo eponyymisen Peerin seikkailuista. Vuorenkuninkaan luolassa kappaleessa kuvataan näytelmän kohtausta, jossa Peer hiipii Vuorenkuninkaan linnaan ja piilottelee kuninkaalta ja peikoilta.

Musiikki

B-mollissa kirjoitettu kaksisäkeinen sävellys kulkee näin:



Teoksen melodia alkaa hitaasti ja hiljaisesti orkesterin matalimmissa äänialoissa. Alussa äänissä ovat sellot ja bassot kuvaten Peer Gyntin hitaita, varovaisia askelia. Tämän jälkeen melodia muuttuu hivenen korkeampien nuottien ja transponoinnin myötä ja ääneen pääsee monta instrumenttia, mikä kuvaa kuninkaan peikkoja.

ENGLANNINKIELISEN VERSION LÄHDE: WIKIPEDIA, VAPAA SANAKIRJA

http://en.wikipedia.org/wiki/In_the_Hall_of_the_Mountain_King

LÄHDE: YOUTUBE.COM http://en.wikipedia.org/wiki/File:550px-Mountain_King_theme2.png

Vuorenkuninkaan linnassa

<http://www.youtube.com/watch?v=xrIYT-MrVal&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=SBU9z9hEy9U&feature=related>

http://www.youtube.com/watch?v=Xs2OBy_mlrc&feature=related

Vuorenpeikkojen luolassa

<http://www.youtube.com/watch?v=KS036Cq49qU&feature=related>

Osa 2: Työskennellään satujen luonnon ja maisemien kanssa maantietoa, luonnontieteitä ja liikuntaa yhdistäen – Opettajan ohjeet

Tähän asti olemme työskennelleet satujen hahmojen kanssa. Nyt jatkamme saduissa kuvatun elinympäristön parissa.

Oppilaat voivat työskennellä yksin tai ryhmissä.

Tässä voit tehdä yhteistyötä maantiedon ja luonnontieteiden opettajien kanssa.

Oppilaat voivat tutkia luontoa heidän tai vanhempiensa kotimaassa ja verrata sitä Suomen luontoon. He voivat vertailla vanhempiensa ja suomalaisten suhtautumista luontoon.

Miten saduissa kuvataan luontoa näissä maissa?

Käytä maailmankarttaa ja merkitse sinne luokkasi oppilaiden kotimaat. Millaista luonto on sinun maassasi? Kuvataanko sitä lempisadussasi?

Ohjeet:

1. Katso kuvaa metsästä ja kuvaile sitä (ks. liite 1 tai 3). Näyttääkö metsä pelottavalta vai rauhalliselta, kivalta paikalta? Käytä mahdollisimman montaa kuvailevaa adjektiivia. Käytä mahdollisimman montaa aistia.
 - Kuulo
 - Näkö
 - Haju
 - Maku
 - Tunto

Mitä metsässä voi tehdä? Anna esimerkkejä. (Työskentelyä verbien kanssa)

Tässä voit tehdä yhteistyötä liikunnan opettajien kanssa

(Opetussuunnitelma kehottaa harjoittamaan pelaamisen, leikkimisen ja urheilun taitoja.)

Ohjeet:

2. Suunnittele satuusi perustuva peli, jota voi pelata esikoululaisten kanssa metsässä.

Keksi oma urheilulaji.

Onko kotimaassasi tai vanhempiesi kotimaassa tällaisia metsiä? Kuvaile luontoa.

Tuo metsästä näytteitä kuten kiviä, laavaa, ötököitä, lehtiä jne. (Suomen lain mukaan se on sallittua). Tunnistatko elokuvissa näkemiäsi ympäristöjä tai hirviöitä?

Tutki tuomiasi näytteitä mikroskoopilla. Muistuttaako näkemäsi satuasi tai peliäsi?

KOTITEHTÄVÄ:

Pyydä vanhempiasi näyttämään kuvia sinun/heidän kotimaansa luonnosta. Yritä kuvata niitä käyttäen viittä aistia. Kirjoita äidinkielelläsi tai käännä englanniksi. Piirrä kuva, jonka voit näyttää koko luokalle.

MATERIAALIT

RUOTSIN KARTTA, PINNANMUODOT



[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_Sweden_Topography_\(polar_stereographic\)_Sv.svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_Sweden_Topography_(polar_stereographic)_Sv.svg)

MAAILMANKARTTA



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_the_world_1998.jpg