**Pluralistic approaches, FREPA and curricula – A bibliography**

**Les approches plurielles, le CARAP et les curriculums – Une bibliographie**

Bertschy, I., Egli Cuenat, M. & Stotz, D. (2015). *Lehrplan Französisch und Englisch.*[Projet Passepartout - <http://www.passepartout-sprachen.ch/informationen-fuer/lehrpersonen/worum-geht-es/>]

Candelier, M. (2015). Le CARAP – un instrument d’appui pour l’élaboration et la mise en œuvre de propositions curriculaires. In: Spiță, D., Lupu, M., Nica, D., Nica I. (dir, 23-39. Iaşi : Éditions Universitaires Alexandru Ioan Cuza. *.), Les approches plurielles dans l'éducation aux langues: l'intercompréhension, en présence et en ligne* [https://www.miriadi.net/sites/default/files/vol\_miriadi\_final\_janv.pdf]

Conférence intercantonale de l’instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) (2010). *Plan d’études romand: Langues (L) – Français*. Neuchâtel: CIIP. [http://www](http://www/).plandetudes.ch/

Daryai-Hansen, P. G. (Ed.), Gerber, B., Lőrincz, I. (Ed.), Haller, M., Ivanova, O., Krumm, H-J., & Reich, H. H. (2014). Pluralistic Approaches to Languages in the Curriculum: The Case of French-speaking Switzerland, Spain and Austria*. International Journal of Multilingualism*.

Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK) (2014). *Lehrplan 21*. <http://www.lehrplan21.ch/>

Egli Cuenat, M. (2013). *Prendre appui sur la langue de scolarisation pour apprendre les langues étrangères – développements curriculaires récents en Suisse*. [<http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Source2013_Conf/Egli_LangScolEtrang_FR.docx>]

Gouvernement du Grand Duché du Luxembourg (2011). *Plan d’études – École fondamentale*. <http://www.men.public.lu/catalogue-publications/systeme-educatif/> cen/cens/plan-etudes/fr.pdf.

De Pietro, J.-F., Gerber, B., Leonforte, B., Lichtenauer, K. 2015. « Quelle place pour les approches plurielles dans les nouveaux plans d’études des trois régions linguistiques de la Suisse ? ». *Babylonia, n° 2*, p. 59-65.

Kanervo P., Ruohomäki, E. & Hansen, J. (2015). *The global citizen´s path*. Education and Culture Services, City of Oulu. <https://frepafin.wordpress.com/> (For the new Finnish Curriculum in English: <http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/basic_education>)

Ministère de l’éducation nationale (2015). Programme d'enseignement de l’école maternelle. *Bulletin officiel de l’Éducation nationale* du 26/03/2015. Paris : MEN.

Ministère de l’Education nationale (2015). Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4). *Bulletin officiel de l’Éducation nationale* du 19/11/2015. Paris : MEN.

Ministère de l’Education nationale (2015). Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4). *Bulletin officiel de l’Éducation nationale* du 19/11/2015. Paris : MEN

*OPS 2016* (programmes finlandais) (2015). <http://www.oph.fi/ops2016>

*Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese* (2015). <http://www.pianodistudio.ch/sites/default/files/pdf/Piano_di_studio_della_scuola_dell_obbligo_ticinese_COMPLETO.pdf>

Reich, H.-H & Krumm, H.-J. (2013). *Sprachbildung und Mehrsprachigkeit. Ein Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht*. Münster: Waxmann   
<http://oesz.at/download/cm/CurriculumMehrsprachigkeit2011.pdf> <http://oesz.at/download/Attachments/CM+English.pdf> (English version)

Schwienbacher, E.-D., Quartapelle, F. & Patcheider, F. (2017). *Auf dem Weg zur Sprachsensiblen Schule – Das Mehrsprachencurriculum Südtirol*. Köln; Wolters Kluwer – Carl Link.

Tessadri, E. & Schwienbacher,E.-D. (2016). “Schulen auf dem Weg zum Mehrsprachencurriculum -Mehrsprachig lehren und lernen”. *INFO*, Mai-Juni. [<http://www.bildung.suedtirol.it/files/1614/7764/7003/Mehrspr_INFO_05_06_2016.pdf>]

Also: Land of Thüringen (Germany): <http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene>