

DEKLARATIVES WISSEN

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|--|-----------------|--|-------------------|-------------------|
| <div style="background-color: #800080; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">Sprache (Bereich I-VII)</div> | | | | |
| | K-1 ++ | Einige Funktionsprinzipien von Sprachen kennen | | |
| | K-2 ++ | Die Bedeutung der Gesellschaft für das Funktionieren von Sprachen / die Bedeutung von Sprachen für das Funktionieren der Gesellschaft kennen | | |
| | K-3 ++ | Einige Funktionsprinzipien von Kommunikation kennen | | |
| | K-4 +++ | Wissen, dass Sprachen einer ständigen Entwicklung unterliegen | | |
| | K-5 +++ | Kenntnisse über "Sprachendiversität / Vielsprachigkeit / Mehrsprachigkeit" haben | | |
| | K-6 +++ | Wissen, dass zwischen "Sprachen / sprachlichen Varietäten" Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen | | |
| | K-7 ++ | Wissen, wie man eine Sprache "erwirbt/lernt" | | |

DEKLARATIVES WISSEN

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|--|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">Kultur (Bereich VIII-XV)</div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-8 +++ ☐ Kenntnisse über "Kulturen / das Funktionieren von Kulturen" haben </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-9 ++ ☐ Wissen, dass kulturelle und soziale Diversität eng verbunden sind </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-10 ++ ☐ Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-11 ++ ☐ Wissen, dass Kulturen einer ständigen Entwicklung unterliegen </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-12 +++ ☐ Verschiedene Phänomene der Kulturrendiversität kennen </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-13 +++ ☐ Wissen, dass zwischen den kulturellen Untergruppen Ähnlichkeiten und Unterschiede existieren </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> K-14 +++ ☐ Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren "Sprachen / Kulturen" entsteht </div> <div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 10px;"> K-15 +++ ☐ Wissen, wie man sich einer Kultur "durch Erwerb / Lernen" annähert </div> | | | | |



K-1 ++ Einige Funktionsprinzipien von Sprachen kennen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|--|--------------------------|---|---------------------------|
| | | | <p>K-1.1 ++ Wissen, dass "Sprache / Sprachen" aus Zeichen bestehen, die ein semiotisches System bilden</p> | |
| | <p>K-1.2 ++ Wissen, dass das Verhältnis zwischen "einem Wort und seinem "Referenten" <der reelle Bezug> / "Signifikant" <Wort, Struktur, Betonung> und Signifikat" arbiträr ist</p> | | | |
| | <p>K-1.2.2 ++</p> | <p>K-1.2.1 ++</p> | <p>K-1.2.3.1 ++</p> | <p>K-1.2.3 +++</p> |
| | | | <p>K-1.3 ++ Wissen, dass das arbiträre Verhältnis zwischen "Wort und Referent / Signifikant und Signifikat" meistens implizit durch Konvention innerhalb einer Sprachgemeinschaft festgelegt ist</p> | |
| | | | <p>K-1.3.1 ++</p> | |
| | <p>K-1.4 + Wissen, dass Sprachen gewissen "Regeln / Normen" Ausdruck geben <i>que les langues fonctionnent selon des "règles / normes"</i></p> | | | |
| | | <p>K-1.4.1 ++</p> | <p>K-1.4.2 +</p> | |
| | <p>K-1.5 ++ Wissen, dass es immer Varietäten innerhalb einer Sprache gibt</p> | | | |
| | <p>K-1.6 + Wissen, dass zwischen geschriebener und gesprochener Sprache Funktionsunterschiede bestehen</p> | | | |
| | <p>K-1.7 + Linguistische Kenntnisse über eine bestimmte Sprache haben (/Muttersprache / Schulsprache / Fremdsprachen...)</p> | | | |

K-2 ++ Die Bedeutung der Gesellschaft für das Funktionieren von Sprachen / die Bedeutung von Sprachen für das Funktionieren der Gesellschaft kennen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|---|--|---|--|
| | | | <p>Kennnisse über Sprachvarietäten (Soziolekte) haben (*diatopische Variationen, soziale Variationen, altersbedingte Variationen, berufsbedingte Variationen, Variationen für ein bestimmtes Zielpublikum (international English, foreigner talk, motherese, usw.) ...*)</p> | |
| | | | | |
| | <p>K-2.1 ++ Wissen, dass alle Menschen mindestens einer Sprachgemeinschaft und dass viele Menschen mehr als einer Sprachgemeinschaft angehören</p> | | | |
| | | | | <p>K-2.3 ++ Wissen, dass die eigene Identität durch den Gesprächspartner bei der Kommunikation *definiert / konstruiert* wird</p> |
| | | <p>K-2.4 ++ Wissen, dass Identität sich unter anderem unter Bezugnahme auf Sprache aufbaut</p> | | |
| | <p>K-2.5 ++ Einige besondere Merkmale * der eigenen sprachlichen Situation / der eigenen sprachlichen Umgebung* kennen</p> | | | |
| | | | | |
| | <p>K-2.6 ++ Einige historische Fakten kennen (unter Bezugnahme auf die Beziehungen zwischen * Völkern / Menschen*, auf Ortswechsel...), die die Entstehung oder Entwicklung bestimmter Sprachen *beeinflusst haben / beeinflussen*</p> | | | |
| | | <p>K-2.7 ++ Wissen, dass, wenn man Wissen über Sprachen erwirbt, man ebenfalls *historisches/geographisches* Wissen erwirbt</p> | | |

K-3 ++ Einige Funktionsprinzipien von Kommunikation kennen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|--|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <p>K-3.1 ++ Wissen, dass es neben der menschlichen Sprache andere Formen der Kommunikation gibt [dass die menschliche Sprache nur eine mögliche Form der Kommunikation ist]</p> <p>K-3.1.1 ++ K-3.1.2 ++</p> | | | | |
| <p>K-3.2 ++ Kenntnisse über das eigene kommunikative Repertoire haben {Sprachen und Varietäten, Diskurstypen, Kommunikationsformen...}</p> | | | | |
| <p>K-3.3 + Wissen, dass man das eigene kommunikative Repertoire an den sozialen und kulturellen Kontext der Kommunikation anpassen muss</p> | | | | |
| <p>K-3.4 ++ Wissen, dass sprachliche Mittel zur Vereinfachung der Kommunikation existieren {Vereinfachung / Umformulierung / usw.}</p> <p>K-3.4.1 +++</p> | | | | |
| <p>K-3.5 ++ Wissen, dass kommunikative Kompetenz im Allgemeinen auf impliziten kulturellen und sozialen Kenntnissen basiert</p> <p>K-3.5.2 ++ K-3.5.1 ++</p> | | | | |
| <p>K-3.6 ++ Wissen, dass alloglotte Sprecher aufgrund ihrer plurilingualen und plurikulturellen Kompetenz beim Kommunizieren Vorteile haben</p> <p>K-3.6.2 + K-3.6.1 ++</p> | | | | |

← Bereich V. Sprachliche Vielfalt, Diversität, Vielsprachigkeit und Mehrsprachigkeit

K-5 +++ Kenntnisse über °Sprachdiversität / Vielsprachigkeit / Mehrsprachigkeit° haben

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|--|--|-------------------|-------------------|
| | | <p>K-5.5 +++ Wissen, dass sich °Vielsprachigkeit/Mehrsprachigkeit° weiterentwickeln</p> | | |
| | | <p>K-5.6 +++ Wissen, dass soziolinguistische Situationen komplex sein können</p> | | |
| | | <p>K-5.6.1 ++</p> <p>K-5.6.1.1 ++</p> <p>K-5.6.1.2 ++</p> | | |
| | <p>K-5.7 +++ Die Existenz von °vielsprachigen/mehrsprachigen° Situationen in der eigenen Umgebung und an verschiedenen nahen oder fernen Orten kennen</p> | | | |



Bereich VI. Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen

K-6+++ Wissen, dass zwischen °Sprachen / sprachlichen Varietäten°
Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|-----------------|---|-------------------|-------------------|
| | | <p>K-6.9 +++ Wissen, dass es Unterschiede beim Funktionieren der Schriftsysteme gibt</p> <p>K-6.9.1 ++</p> <p>K-6.9.2 ++</p> <p>K-6.9.3 ++</p> <p>K-6.9.4 ++</p> | | |
| | | <p>K-6.10 ++ Wissen, dass es in den Systemen der °verbalen/nonverbalen° Kommunikation Ähnlichkeiten und Unterschiede geben kann</p> <p>K-6.10.1 ++</p> <p>K-6.10.1.1 ++</p> <p>K-6.10.2 ++</p> <p>K-6.10.3 ++</p> | | |



Bereich VII. Sprache und °Spracherwerb/ Sprachenlernen°

K-7 ++ Wissen, wie man eine Sprache °erwirbt/lernt°

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|-----------------|---|-------------------|-------------------|
| | | <div data-bbox="667 383 1300 627"> <p>K-7.1 + Wissen, wie man sprechen lernt</p> <p>K-7.1.1 +</p> <p>K-7.1.2 +</p> <p>K-7.1.3 +</p> <p>K-7.1.4 +</p> </div> | | |
| | | <div data-bbox="667 689 1350 907"> <p>K-7.2 +++ Wissen, dass man beim Lernen auf (strukturelle / diskursive / pragmatische /) Ähnlichkeiten zwischen Sprachen zurückgreifen kann</p> </div> | | |
| | | <div data-bbox="895 965 1350 1182"> <p>K-7.3 +++ Wissen, dass man besser lernen kann, wenn man sprachliche Unterschiede akzeptiert</p> </div> | | |
| | | <div data-bbox="906 1234 1353 1451"> <p>K-7.4 ++ Wissen, dass die Vorstellung, die man von einer Sprache hat, Auswirkungen auf das Lernen dieser Sprache haben kann</p> </div> | | |
| | | <div data-bbox="818 1496 1361 1713"> <p>K-7.5 ++ Wissen, dass man auf unterschiedliche Formen von Lernstrategien zurückgreifen kann, die es je nach Zielsetzung einzusetzen gilt</p> <p>K-7.5.1 ++</p> </div> | | |
| | | <div data-bbox="818 1778 1361 1995"> <p>K-7.6 ++ Wissen, dass es wichtig ist, die eigenen Lernstrategien zu kennen, um diese zielgerichtet einsetzen zu können</p> </div> | | |

K-8 +++ Kenntnisse über °Kulturen / das Funktionieren von Kulturen° haben

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|----------------------------|--|--|---|---|
| | | | | <p>K-8.1 + Wissen, dass eine Kultur aus einer Gesamtheit aus °/sozialen Praxen/ Repräsentationen / Werten° ist, an der ihre Mitglieder mehr oder weniger teilhaben</p> |
| | <p>K-8.2 + Wissen, dass es viele mehr oder weniger unterschiedliche Kulturen gibt</p> | | | |
| | | | <p>K-8.3 ++ Wissen, dass kulturelle Systeme komplex sind/sich in unterschiedlichen Bereichen zeigen (soziale Interaktion, Beziehung zur Umwelt, Kenntnis der Gegenwart, usw.)</p> | |
| | | | <p>K-8.4 +++ Wissen, dass Teilhaber aller Kulturen mehr oder weniger spezifische °Regeln / Normen / Werte° definieren im Bezug auf °soziale Praxen / Verhaltensweisen°</p> | |
| <p>K-8.4.1 ++</p> | <p>K-8.4.2 +++</p> | | | |
| | <p>K-8.4.3 ++</p> | | | |
| | | <p>K-8.4.4 ++</p> | | |
| | | <p>K-8.5 ++ Wissen, dass einige kulturspezifische soziale Praxen gegensätzlich sein können (Bräuche, Sprache , Tischsitten, usw.)</p> | | |
| | | | <p>K-8.6 +++ Wissen, dass Kulturen zumindest teilweise °die Wahrnehmung / die Weltsicht / die Gedanken° der Menschen° bestimmen / ordnen°</p> | |
| | <p>K-8.6.1 +++</p> | <p>K-8.6.2 ++</p> | | |
| | | <p>K-8.7 ++ Wissen, dass Kultur Einfluss nimmt auf °Verhaltensweisen / soziale Praxen / individuelle Werte° (°persönliche / und die der anderen°)</p> | | |
| <p>K-8.7.1 ++</p> | | | | |
| <p>K-8.7.1.1+++</p> | <p>K-8.7.2 +++</p> | | | |



K-9 ++ Wissen, dass kulturelle und soziale Diversität eng verbunden sind

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|-----------------|---|--|-------------------|
| | | | <p>Wissen, dass eine Kultur immer komplex ist und aus verschiedenen "konfliktreichen / konvergenten" kulturellen Untergruppen besteht</p> <p>K-9.1 +++</p> | |
| | | | <p>Wissen, dass innerhalb eines Kulturkreises kulturelle "soziale / regionale / generationsbedingte" Untergruppen bestehen</p> <p>K-9.2 +++</p> | |
| | | <p>K-9.2.1 +++</p> | <p>K-9.2.2 +++</p> | |
| | | <p>Wissen, dass alle Menschen mindestens einem Kulturkreis und dass viele Menschen mehr als einem Kulturkreis angehören</p> <p>K-9.3 ++</p> | | |
| | | <p>K-9.4 ++</p> | <p>Einige Merkmale der eigenen kulturellen "Situation/Umgebung" kennen</p> | |
| | | <p>K-9.4.1 +++</p> | | |



K-10 ++ Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|

K-10.1 +++ Wissen, dass kulturspezifische "Bräuche / Normen / Werte" komplex auf "das Verhalten / persönliche Entscheidungen" im Kontext kultureller Diversität einwirken

K-10.2 ++ Wissen, dass Kultur und Identität auf kommunikative Interaktionen Einfluss nehmen

K-10.2.1 +++ K-10.2.2 +++

K-10.3 ++ Wissen, dass kulturelle Unterschiede die Ursache für Schwierigkeiten bei der "verbalen / nonverbalen" "Kommunikation / Interaktion" sein können

K-10.3.1 ++

K-10.4+++ Wissen, dass die "Kenntnisse / Repräsentationen", die wir von anderen Kulturen haben und die andere von unserer Kultur haben, Einfluss nehmen auf interkulturelle Beziehungen und interkulturelle Kommunikation

K-10.4.3 +++ K-10.4.1 ++

K-10.4.3.1 ++ K-10.4.2 +++

K-10.5 +++ Wissen, dass die Interpretation, die andere über unsere Verhaltensweisen anstellen, anfällig dafür ist, anders als unsere eigene zu sein

K-10.5.1 +++ 10.5.1.1 ++



Bereich X. Kulturen und interkulturelle Beziehungen

K-10 ++ Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|----------------------------|--|-----------------|--|-------------------|
| | | | <p>K-10.6 ++ Wissen, dass die Wahrnehmung der eigenen Kultur und anderer Kulturkreise ebenfalls von individuellen Faktoren (/ Erfahrungen / Charakterzüge...) abhängt</p> | |
| | | | <p>K-10.7 +++ Die eigenen Reaktionen auf (/sprachliche / kulturelle) Unterschiede kennen [sich ihrer bewusst sein]</p> | |
| | <p>K-10.8 ++ Über kulturelle Referenzen verfügen, die geeignet sind, implizites und explizites Weltwissen sowie unsere interkulturellen sozialen und kommunikativen Praxen zu strukturieren</p> | | | |
| <p>K-10.8.1 +++</p> | <p>K-10.8.2 ++</p> | | <p>K-10.9 +++ Strategien zur Lösung interkultureller Konflikte kennen</p> | |
| | | | <p>K-10.9.1 ++</p> | |

K-11 ++ Wissen, dass Kulturen einer ständigen Entwicklung unterliegen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|--|--|---|-------------------|
| | <p>K-11.1 ++ Wissen, dass kulturelle "Praxen / Werte" unter dem Einfluss unterschiedlicher Faktoren (Geschichte / Umgebung / Handlungsweise der Mitglieder einer Gemeinschaft /...) entstehen und sich weiterentwickeln</p> | | | |
| | <p>K-11.1.2 +</p> <p>K-11.1.3 ++</p> | <p>K-11.1.3.1 ++</p> | <p>K-11.1.1 ++</p> <p>K-11.1.2.1 ++</p> | |
| | | <p>K-11.2 ++ Wissen, dass manche Kulturkreise durch besondere historische Beziehungen miteinander verbunden sind (gemeinsamer Ursprung, ehemalige Kontakte, etc.)</p> | | |
| | | | <p>K-11.2.1 +</p> | |
| | <p>K-11.3 ++ Wissen, dass Kulturen Elemente unentwegt austauschen</p> | | | |
| | <p>K-11.3.1 +++</p> | <p>K-11.3.2 ++</p> <p>K-11.3.3 ++</p> | | |
| | | <p>K-11.4 ++ Wissen, dass kulturelle Unterschiede durch Globalisierung eingeebnet werden können</p> | | |

K-12 +++ Verschiedene Phänomene der Kulturrediversität kennen

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|---|---|---|-------------------|
| | <p>K-12.1 ++ Wissen, dass weltweit (noch) eine große Vielfalt an Kulturen existiert</p> | | | |
| | <p>K-12.1.1 +</p> | <p>K-12.1.2 +</p> | | |
| | | | <p>K-12.2 ++ Wissen, dass es häufig schwierig ist, Kulturen voneinander zu unterscheiden</p> | |
| | | | <p>K-12.2.1 ++</p> | |
| | | | <p>K-12.2.2 +</p> | |
| | | <p>K-12.3 +++ Wissen, dass eine Vielfalt an Kontaktsituationen zwischen Kulturen besteht</p> | | |
| | <p>K-12.3.1 ++</p> | | | |
| | <p>K-12.4 +++ Wissen, dass in unserer Umgebung verschiedene Kulturen ständig einander begegnen</p> | | | |
| | <p>K-12.5 +++ Wissen, dass kulturelle Vielfalt nicht im Sinne von "Überlegenheit / Unterlegenheit" von verschiedenen Kulturen gedeutet werden darf</p> | | | |
| | | <p>K-12.5.3 +++</p> | <p>K-12.5.1 ++</p> | |
| | | <p>K-12.5.3.1 +</p> | <p>K-12.5.2 ++</p> | |

Bereich XIII. Kulturelle Ähnlichkeiten und Unterschiede

K-13 +++ Wissen, dass zwischen den kulturellen Untergruppen Ähnlichkeiten und Unterschiede existieren

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|--|-----------------|-------------------|-------------------|
| | <p>Wissen, dass jede Kultur (zum Teil) ihre eigene Funktionsweise hat</p> <p>K-13.1 +++</p> <p>Wissen, dass es "Ähnlichkeiten / Unterschiede" zwischen Kulturen geben kann</p> <p>K-13.2 +++</p> <p>K-13.2.1 ++</p> <p>K-13.2.2 ++</p> <p>K-13.2.3 ++</p> <p>K-13.2.3.1 ++</p> <p>K-13.2.4 ++</p> <p>K-13.2.5 ++</p> | | | |

K-14 +++ Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren "Sprachen / Kulturen" entsteht

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|-----------------|--|--|-------------------|
| | | | <p>K-14.1 +++ Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren "Sprachen / Kulturen" entsteht</p> <p>K-14.1.1 +</p> | |
| | | | <p>K-14.2 ++ Wissen, dass man immer mehreren kulturellen Untergruppen angehört</p> | |
| | | <p>K-14.3 +++ Wissen, dass man eine "multiple / Plurale / zusammengesetzte" Identität haben kann</p> <p>K-14.3.1 ++</p> | | |
| | | <p>K-14.4 ++ Wissen, dass es "zweisprachige/mehrsprachige/zwei kulturelle/ mehrkulturelle Identitäten gibt</p> | | |
| | | | <p>K-14.5 ++ Wissen, dass es eine Gefahr kultureller "Verarmung/Entfremdung" gibt, die durch den Kontakt mit anderen (dominierenden) "Sprachen/Kulturen" verursacht sein kann</p> | |
| | | <p>K-14.6 ++ Wissen, dass die eigene kulturelle Identität komplex sein kann (in Bezug auf die persönliche, familiäre, nationale Geschichte...)</p> <p>K-14.6.1 ++</p> | | |



Bereich XV. CKultur °Kulturerwerb / kulturelles Lernen°

K-15 +++ Wissen, wie man sich einer Kultur °durch Erwerb / Lernen° annähert

| Elementarbereich | Primarbereich 1 | Primarbereich 2 | Sekundarbereich 1 | Sekundarbereich 2 |
|------------------|-----------------|---|--|-------------------|
| | | | <p>Wissen, dass °kulturelle Eingliederung / Enkultrierung° das Ergebnis eines langen (impliziten und unbewussten) Lernprozesses ist</p> <p>K-15.1 ++</p> | |
| | | <p>Wissen, dass man sich einer neue Kultur annehmen kann, wenn man Interesse dafür empfindet und die Werte dieser Kultur akzeptiert</p> <p>K-15.2 ++</p> | | |
| | | | <p>Wissen, dass man nicht verpflichtet ist, die °Verhaltensweisen / Werte° einer anderen Kultur anzunehmen</p> <p>K-15.3 +++</p> | |
| | | <p>Wissen, dass °Fehlverhalten / falsche Interpretation des Verhaltens° normal ist, wenn man eine Kultur nicht ausreichend kennt, und dass das Bewusstwerden den Lernprozess fördert</p> <p>K-15.4 ++</p> | | |