

DEKLARATIVES WISSEN

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2	
	<div style="background-color: #8B4513; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">Sprache (Bereich I-VII)</div>				
	K-1 ++	Einige Funktionsprinzipien von Sprachen kennen			
	K-2 ++	Die Bedeutung der Gesellschaft für das Funktionieren von Sprachen / die Bedeutung von Sprachen für das Funktionieren der Gesellschaft kennen			
	K-3 ++	Einige Funktionsprinzipien von Kommunikation kennen			
	K-4 +++	Wissen, dass Sprachen einer ständigen Entwicklung unterliegen			
	K-5 +++	Kenntnisse über "Sprachenvielfalt / Vielsprachigkeit / Mehrsprachigkeit" haben			
	K-6 +++	Wissen, dass zwischen "Sprachen / sprachlichen Varietäten" Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen			
	K-7 ++	Wissen, wie man eine Sprache "erwirbt / lernt"			

DEKLARATIVES WISSEN

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
Kultur (Bereich VIII-XV)				
	K-8 +++ Kenntnisse über "Kulturen / das Funktionieren von Kulturen" haben 			
	K-9 ++ Wissen, dass kulturelle und soziale Vielfalt eng miteinander verbunden sind 			
	K-10 ++ Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen 			
	K-11 ++ Wissen, dass Kulturen einer ständigen Entwicklung unterliegen 			
	K-12 +++ Verschiedene Phänomene der Kulturenvielfalt kennen 			
	K-13 +++ Wissen, dass zwischen den kulturellen Untergruppen Ähnlichkeiten und Unterschiede existieren 			
	K-14 +++ Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren "Sprachen / Kulturen" entsteht 			
	K-15 +++ Wissen, wie man sich einer Kultur "durch Erwerb / Lernen" annähert 			



K-1 ++ Einige Funktionsprinzipien von Sprachen kennen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
			<p>K-1.1 ++ Wissen, dass "Sprache / Sprachen" aus Zeichen bestehen, die ein semiotisches System bilden</p>	
	<p>K-1.2 ++ Wissen, dass das Verhältnis zwischen "einem Wort und seinem "Referenten" <der reelle Bezug> / "Signifikant" <Wort, Struktur, Betonung> und Signifikat" grundsätzlich arbiträr ist</p>			
	<p>K-1.2.2 ++</p>	<p>K-1.2.1 ++</p>	<p>K-1.2.3.1 ++</p>	<p>K-1.2.3 +++</p>
			<p>K-1.3 ++ Wissen, dass das arbiträre Verhältnis zwischen "Wort und Referent / Signifikant und Signifikat" meistens implizit durch Konvention innerhalb einer Sprachgemeinschaft festgelegt ist</p>	
			<p>K-1.3.1 ++</p>	
	<p>K-1.4 + Wissen, dass Sprachen gewissen "Regeln / Normen" Ausdruck geben que les langues fonctionnent selon des "règles / normes"</p>			
		<p>K-1.4.1 ++</p>	<p>K-1.4.2 +</p>	
	<p>K-1.5 ++ Wissen, dass es immer Varietäten innerhalb einer Sprache gibt</p>			
	<p>K-1.6 + Wissen, dass zwischen geschriebener und gesprochener Sprache Funktionsunterschiede bestehen</p>			
	<p>K-1.7 + Linguistische Kenntnisse über eine bestimmte Sprache haben (/ Muttersprache / Schulsprache / Fremdsprachen / usw.)</p>			

K-2 ++ Die Bedeutung der Gesellschaft für das Funktionieren von Sprachen / die Bedeutung von Sprachen für das Funktionieren der Gesellschaft kennen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> Kennnisse über Sprachvarietäten (Soziolekte) haben (*diatopische / soziale / altersbedingte / berufsbedingte* Variationen für ein bestimmtes Zielpublikum (International English, Foreigner Talk, Motherese, usw.) usw.*) </div>	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.1.3 ++</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.1.1 ++</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.1.2 ++</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> K-2.2 ++ Wissen, dass alle Menschen mindestens einer Sprachgemeinschaft und dass viele Menschen mehr als einer Sprachgemeinschaft angehören </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> K-2.3 ++ Wissen, dass die eigene Identität bei der Interaktion in einem kommunikativen Prozess mit "Anderen" *konstruiert / definiert* wird </div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> K-2.4 ++ Wissen, dass Identität sich unter anderem unter Bezugnahme auf Sprache aufbaut </div>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> K-2.5 ++ Einige besondere Merkmale * der eigenen sprachlichen Situation / der eigenen sprachlichen Umgebung* kennen </div>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.5.1 ++</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.5.3.1 ++</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.5.2 ++</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #FFFF00; display: inline-block; font-size: small;">K-2.5.3 ++</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> K-2.6 ++ Einige historische Fakten kennen (unter Bezugnahme auf die Beziehungen zwischen * Völkern / Menschen*, auf Ortswechsel usw.), die die Entstehung oder Entwicklung bestimmter Sprachen *beeinflusst haben / beeinflussen* </div>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00FFFF; display: inline-block;"> K-2.7 ++ Wissen, dass, wenn man Wissen über Sprachen erwirbt, man ebenfalls *historisches/geographisches* Wissen erwirbt </div>			

K-3 ++ Einige Funktionsprinzipien von Kommunikation kennen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
<p>K-3.1 ++ Wissen, dass es neben der menschlichen Sprache andere Formen der Kommunikation gibt [dass die menschliche Sprache nur eine mögliche Form der Kommunikation ist]</p> <p>K-3.1.1 ++ K-3.1.2 ++</p>				
<p>K-3.2 ++ Kenntnisse über das eigene kommunikative Repertoire haben (Sprachen und Varietäten, Diskurstypen, Kommunikationsformen usw.)</p>				
<p>K-3.3 + Wissen, dass man das eigene kommunikative Repertoire an den sozialen und kulturellen Kontext der Kommunikation anpassen muss</p>				
<p>K-3.4 ++ Wissen, dass sprachliche Mittel zur Vereinfachung der Kommunikation existieren (Vereinfachung / Umformulierung / usw.)</p> <p>K-3.4.1 +++</p>				
<p>K-3.5 ++ Wissen, dass die eigene kommunikative Kompetenz auf impliziten kulturellen und sozialen Kenntnissen basiert</p> <p>K-3.5.2 ++ K-3.5.1 ++</p>				
<p>K-3.6 ++ Wissen, dass alloglotte Sprecher aufgrund ihrer mehrsprachigen und plurikulturellen Kompetenz beim Kommunizieren Vorteile haben</p> <p>K-3.6.2 + K-3.6.1 ++</p>				



Bereich VI. Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen

K-6+++ Wissen, dass zwischen °Sprachen / sprachlichen Varietäten°
Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
		<p>K-6.9 +++ Wissen, dass es Unterschiede beim Funktionieren der Schriftsysteme gibt</p> <p>K-6.9.1 ++</p> <p>K-6.9.2 ++</p> <p>K-6.9.3 ++</p> <p>K-6.9.4 ++</p>		
		<p>K-6.10 ++ Wissen, dass es in den Systemen der °verbalen/nonverbalen° Kommunikation Ähnlichkeiten und Unterschiede geben kann</p> <p>K-6.10.1 ++</p> <p>K-6.10.2 ++</p> <p>K-6.10.1.1 ++</p> <p>K-6.10.3 ++</p>		



Bereich VII. Sprache und °Spracherwerb/ Sprachenlernen°

K-7 ++ Wissen, wie man eine Sprache °erwirbt/lernt°

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
		<p>K-7.1 +</p> <p>Wissen, wie man sprechen lernt</p> <p>K-7.1.1 +</p> <p>K-7.1.2 +</p> <p>K-7.1.3 +</p> <p>K-7.1.4 +</p>		
		<p>K-7.2 +++</p> <p>Wissen, dass man beim Lernen auf (strukturelle / diskursive / pragmatische /) Ähnlichkeiten zwischen Sprachen zurückgreifen kann</p>		
			<p>K-7.3 +++</p> <p>Wissen, dass man besser lernen kann, wenn man sprachliche Unterschiede akzeptiert</p>	
			<p>K-7.4 ++</p> <p>Wissen, dass die Vorstellung, die man von einer Sprache hat, Auswirkungen auf das Lernen dieser Sprache haben kann</p>	
			<p>K-7.5 ++</p> <p>Wissen, dass man auf unterschiedliche Formen von Lernstrategien zurückgreifen kann, die es je nach Zielsetzung einzusetzen gilt</p> <p>K-7.5.1 ++</p>	
			<p>K-7.6 ++</p> <p>Wissen, dass es wichtig ist, die eigenen Lernstrategien zu kennen, um diese zielgerichtet einsetzen zu können</p>	

K-8 +++ Kenntnisse über °Kulturen / das Funktionieren von Kulturen° haben

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
				<p>K-8.1 +</p> <p>Wissen, dass eine Kultur aus einer Gesamtheit aus °/sozialen Praxen/ Repräsentationen / Werten° ist, an der ihre Mitglieder mehr oder weniger teilhaben</p>
	<p>K-8.2 +</p> <p>Wissen, dass es viele mehr oder weniger unterschiedliche Kulturen gibt</p>			
				<p>K-8.3 ++</p> <p>Wissen, dass kulturelle Systeme komplex sind/sich in unterschiedlichen Bereichen zeigen (soziale Interaktion, Beziehung zur Umwelt, Kenntnis der Gegenwart usw.)</p>
				<p>K-8.4 +++</p> <p>Wissen, dass Teilhaber aller Kulturen mehr oder weniger spezifische °Regeln / Normen / Werte° definieren im Bezug auf °soziale Praxen / Verhaltensweisen°</p>
<p>K-8.4.1 ++</p>	<p>K-8.4.2 +++</p>			
	<p>K-8.4.3 ++</p>			
		<p>K-8.4.4 ++</p>		
				<p>K-8.5 ++</p> <p>Wissen, dass einige kulturspezifische soziale Praxen gegensätzlich sein können (Bräuche, Sprache , Tischsitten, usw.)</p>
				<p>K-8.6 +++</p> <p>Wissen, dass Kulturen zumindest teilweise °die Wahrnehmung / die Weltsicht / die Gedanken° ihrer Teilhaber °bestimmen / ordnen°</p>
	<p>K-8.6.1 +++</p>	<p>K-8.6.2 ++</p>		
				<p>K-8.7 ++</p> <p>Wissen, dass Kulturen Einfluss nehmen auf °Verhaltensweisen / soziale Praxen / individuelle Werte° (°des Individuums / der anderen°)</p>
<p>K-8.7.1 ++</p>				
<p>K-8.7.1.1+++</p>	<p>K-8.7.2 +++</p>			



Bereich IX. Kulturelle und soziale Vielfalt

K-9 ++ Wissen, dass kulturelle und soziale Vielfalt eng miteinander verbunden sind

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
			<p>Wissen, dass eine Kultur immer komplex ist und aus (mehr oder weniger) verschiedenen "konfliktreichen / konvergenten" kulturellen Untergruppen besteht</p> <p>K-9.1 +++</p>	
			<p>Wissen, dass innerhalb einer Kultur "soziale / regionale / generationsbedingte" kulturelle Untergruppen bestehen</p> <p>K-9.2 +++</p>	
		<p>K-9.2.1 +++</p> 	<p>K-9.2.2 +++</p> 	
		<p>Wissen, dass alle Menschen mindestens einer kulturellen Gemeinschaft und dass viele Menschen mehr als einer kulturellen Gemeinschaft angehören</p> <p>K-9.3 ++</p>		
		<p>K-9.4 ++</p> <p>Einige Merkmale der eigenen kulturellen "Situation / Umgebung" kennen</p>		
		<p>K-9.4.1 +++</p> 		



K-10 ++ Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

K-10.1 +++ Wissen, dass kulturspezifische "Bräuche / Normen / Werte" komplex auf "das Verhalten / persönliche Entscheidungen" im Kontext kultureller Vielfalt einwirken

K-10.2 ++ Wissen, dass Kultur und Identität auf kommunikative Interaktionen Einfluss nehmen

K-10.2.1 +++ K-10.2.2 +++

K-10.3 ++ Wissen, dass kulturelle Unterschiede die Ursache für Schwierigkeiten bei der "verbalen / nonverbalen" "Kommunikation / Interaktion" sein können

K-10.3.1 ++

K-10.4+++ Wissen, dass die "Kenntnisse / Repräsentationen", die wir von anderen Kulturen haben und die andere von unserer Kultur haben, Einfluss nehmen auf interkulturelle Beziehungen und interkulturelle Kommunikation

K-10.4.3 +++ K-10.4.1 ++

K-10.4.3.1 ++ K-10.4.2 +++

K-10.5 +++ Wissen, dass die Interpretation, die andere über unsere Verhaltensweisen anstellen, anfällig dafür ist, anders als unsere eigene zu sein

K-10.5.1 +++ 10.5.1.1 ++



Bereich X. Kulturen und interkulturelle Beziehungen

K-10 ++ Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

K-10.6 ++
Wissen, dass die Wahrnehmung der eigenen Kultur und anderer Kulturen ebenfalls von individuellen Faktoren (/ Vorerfahrung / Charakterzüge usw.) abhängt

K-10.7 +++
Die eigenen Reaktionen auf (/ Sprach- / Sprech- / Kultur- /) unterschiede kennen [sich ihrer bewusst sein]

K-10.8 ++
Über kulturelle Referenzen verfügen, die geeignet sind, implizites und explizites Weltwissen sowie unsere interkulturellen sozialen und kommunikativen Praxen zu strukturieren

K-10.8.1 +++

K-10.8.2 ++

K-10.9 +++
Strategien zur Lösung interkultureller Konflikte kennen

K-10.9.1 ++

K-11 ++ Wissen, dass Kulturen einer ständigen Entwicklung unterliegen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
	<p>K-11.1 ++ Wissen, dass kulturelle "Praxen / Werte" unter dem Einfluss unterschiedlicher Faktoren (Geschichte / Umgebung / Handlungsweise der Mitglieder einer Gemeinschaft / usw.) entstehen und sich weiterentwickeln</p>			
	<p>K-11.1.2 +</p> <p>K-11.1.3 ++</p>	<p>K-11.1.3.1 ++</p>	<p>K-11.1.1 ++</p> <p>K-11.1.2.1 ++</p>	
		<p>K-11.2 ++ Wissen, dass manche Kulturen durch besondere historische Beziehungen miteinander verbunden sind (gemeinsamer Ursprung, ehemalige Kontakte usw.)</p>		
			<p>K-11.2.1 +</p>	
	<p>K-11.3 ++ Wissen, dass Kulturen unentwegt Elemente untereinander austauschen</p>			
	<p>K-11.3.1 +++</p>	<p>K-11.3.2 ++</p> <p>K-11.3.3 ++</p>		
		<p>K-11.4 ++ Wissen, dass kulturelle Unterschiede durch Globalisierung eingeebnet werden</p>		

K-12 +++ Verschiedene Phänomene der Kulturenvielfalt kennen

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
	<p>K-12.1 ++ Wissen, dass weltweit (noch) eine Vielzahl an Kulturen existiert</p>			
	<p>K-12.1.1 +</p>	<p>K-12.1.2 +</p>		
			<p>K-12.2 ++ Wissen, dass es häufig schwierig ist, Kulturen voneinander zu unterscheiden</p>	
			<p>K-12.2.1 ++</p>	<p>K-12.2.2 +</p>
		<p>K-12.3 +++ Wissen, dass eine Vielzahl an Kontaktsituationen zwischen Kulturen besteht</p>		
	<p>K-12.3.1 ++</p>			
	<p>K-12.4 +++ Wissen, dass in unserer unmittelbaren Umgebung verschiedene Kulturen ständig miteinander in Kontakt stehen</p>			
	<p>K-12.5 +++ Wissen, dass kulturelle Vielfalt nicht im Sinne von "Überlegenheit / Unterlegenheit" von verschiedenen Kulturen gedeutet werden darf</p>			
		<p>K-12.5.3 +++</p>	<p>K-12.5.1 ++</p>	
		<p>K-12.5.3.1 +</p>	<p>K-12.5.2 ++</p>	

Bereich XIII. Kulturelle Ähnlichkeiten und Unterschiede

K-13 +++ Wissen, dass zwischen den kulturellen Untergruppen Ähnlichkeiten und Unterschiede existieren

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
	<p>Wissen, dass Kulturen (zum Teil) ihre eigene Funktionsweise hat K-13.1 +++</p>			
	<p>Wissen, dass es "Ähnlichkeiten / Unterschiede" zwischen Kulturen geben kann K-13.2 +++</p>			
	K-13.2.1 ++	K-13.2.3 ++		
	K-13.2.2 ++	K-13.2.3.1 ++		
	K-13.2.4 ++	K-13.2.5 ++		

K-14 +++ Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren "Sprachen / Kulturen" entsteht

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
			<p data-bbox="932 353 1273 528"> Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren "Sprachen / Kulturen" entsteht K-14.1 +++ K-14.1.1 + </p>	
			<p data-bbox="767 600 1265 719"> Wissen, dass man immer mehreren kulturellen Gemeinschaften angehört K-14.2 ++ </p>	
		<p data-bbox="576 781 936 878"> Wissen, dass man eine "multiple / Plurale / zusammengesetzte" Identität haben kann K-14.3 +++ K-14.3.1 ++ </p>		
		<p data-bbox="525 965 924 1084"> Wissen, dass es "zweisprachige / mehrsprachige / zwei kulturelle / mehrkulturelle Identitäten gibt K-14.4 ++ </p>		
			<p data-bbox="751 1115 1118 1285"> Wissen, dass es eine Gefahr kultureller "Verarmung / Entfremdung" gibt, die durch den Kontakt mit anderen (dominierenden) "Sprachen / Kulturen" verursacht sein kann K-14.5 ++ </p>	
		<p data-bbox="608 1379 927 1529"> Wissen, dass die eigene kulturelle Identität komplex sein kann (in Bezug auf die persönliche, familiäre, nationale Geschichte usw.) K-14.6 ++ K-14.6.1 ++ </p>		

K-15 +++ Wissen, wie man sich einer Kultur °durch Erwerb / Lernen° annähert

Elementarbereich	Primarbereich 1	Primarbereich 2	Sekundarbereich 1	Sekundarbereich 2
			<div data-bbox="831 360 1129 584" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Wissen, dass °kulturelle Zugehörigkeit / Enkultrierung° das Ergebnis eines langen (impliziten und unbewussten) Lernprozesses ist</p> <p>K-15.1 ++</p> </div>	
		<div data-bbox="507 591 922 719" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Wissen, dass man sich einer neuen Kultur annehmen kann, wenn man Interesse dafür empfindet und die Werte dieser Kultur akzeptiert</p> <p>K-15.2 ++</p> </div>		
			<div data-bbox="746 763 1161 913" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Wissen, dass man nicht verpflichtet ist, die °Verhaltensweisen / Werte° einer anderen Kultur anzunehmen</p> <p>K-15.3 +++</p> </div>	
		<div data-bbox="523 943 1007 1093" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Wissen, dass °Fehlverhalten° / falsche Interpretation des Verhaltens° normal ist, wenn man eine Kultur nicht ausreichend kennt, und dass das Bewusstwerden den Lernprozess fördert</p> <p>K-15.4 ++</p> </div>		