

# C-LES SAVOIRS

## 1. Liste de descripteurs de ressources

### Langue (Sections I à VII)

#### Section I. La langue comme système sémiologique

<b>K-1</b> 1 ++	<b>Connaitre quelques principes de fonctionnement des langues</b>
K-1.1 ++	Savoir que °la langue est / les langues sont° constituée(s) de signes qui forment un système

K-1.2 ++	<b>Savoir que le rapport °entre les mots et leur* référent* &lt;le réel auquel ils renvoient&gt; / entre le *signifiant* &lt;le mot, la structure, l'intonation...&gt; et le sens° est <i>a priori</i> arbitraire</b>
K-1.2.1 ++	Savoir que même les onomatopées, pour lesquelles un lien existe entre mot et référent, conservent une part d'arbitraire et varient d'une langue à l'autre
K-1.2.2 ++	Savoir que deux mots °de forme identique / qui se ressemblent° dans des langues différentes n'ont pas pour autant forcément le même sens.
K-1.2.3 +++	Savoir que les catégories grammaticales ne sont pas un calque de "la" réalité mais une manière de l'organiser dans la langue
K-1.2.3.1 ++	Savoir qu'il ne faut pas confondre genre grammatical et sexe

K-1.3 ++	<b>Savoir que le lien arbitraire °entre le mot et le référent / entre le signifiant et le sens° est fixé, le plus souvent implicitement, par convention au sein de la communauté linguistique</b>
K-1.3.1 ++	Savoir qu'au sein d'une même communauté linguistique, les individus accordent approximativement le même sens aux mêmes signifiants

K-1.4 +	<b>Savoir que les langues fonctionnent selon des °règles / normes°</b>
K-1.4.1 ++	Savoir que ces °règles / normes° peuvent être plus ou moins °strictes / souples° et qu'elles peuvent parfois être violées intentionnellement dans l'intention de transmettre un contenu implicite
K-1.4.2 +	Savoir que ces °règles / normes° peuvent évoluer dans le temps et l'espace

<sup>1</sup> (Rappel) Le recours aux approches plurielles est : + = utile ; ++ = important ; +++ = nécessaire pour développer la ressource.

<b>K-1.5</b> ++	<b>Savoir qu'il existe toujours des variétés à l'intérieur de ce que l'on désigne comme une même langue</b>
--------------------	---

<b>K-1.6</b> +	<b>Savoir qu'il existe des différences de fonctionnement entre langage écrit et langage oral</b>
-------------------	--

<b>K-1.7</b> +	<b>Avoir des connaissances d'ordre linguistique sur une langue particulière (/la langue maternelle / la langue de l'école / les langues étrangères /...)</b>
-------------------	--

## Section II. Langue et société

<b>K-2</b> ++	<b>Connaitre le rôle °de la société dans le fonctionnement des langues / des langues dans le fonctionnement de la société°</b>
------------------	--

<b>K-2.1</b> ++	<b>Avoir des connaissances sur la variation des langues en synchronie {variétés °régionales / sociales / générationnelles / par profession / pour un public spécifique (anglais international, « foreigner talk », motherese...)}...°}</b>
--------------------	--

K-2.1.1 ++	Savoir que chacune de ces variétés peut être légitime dans certains contextes, sous certaines conditions
---------------	--

K-2.1.2 ++	Savoir qu'il est nécessaire de tenir compte des caractéristiques socioculturelles de leurs locuteurs pour interpréter ces variations
---------------	--

K-2.1.3 ++	Connaitre des catégories de langues relatives à leur statut (/langue officielle / langue régionale / « argot » / ...}
---------------	---

<b>K-2.2</b> ++	<b>Savoir que tous les individus sont membres d'au moins une communauté linguistique et que de nombreuses personnes sont membres de plus d'une communauté linguistique</b>
--------------------	--

<b>K-2.3</b> ++	<b>Savoir que l'identité se °construit / définit° en interaction avec un « autre » dans la communication.</b>
--------------------	---

<b>K-2.4</b> ++	<b>Savoir que l'identité se construit entre autres en référence à la langue</b>
--------------------	---

<b>K-2.5</b> ++	<b>Connaitre quelques caractéristiques de °sa situation / son environnement° linguistique</b>
--------------------	---

K-2.5.1 ++	Avoir des connaissances sur la diversité sociolinguistique de l'environnement propre
---------------	--

K-2.5.2 +++	Connaitre le rôle joué par les diverses langues de l'environnement (/la langue commune et scolaire / la langue familiale / ...)
----------------	---

K-2.5.3 ++	Savoir que son identité linguistique propre peut être complexe (en lien avec l'histoire personnelle, familiale, nationale...)
---------------	---

K-2.5.3.1 ++	Connaitre les éléments déterminants de sa propre identité linguistique
-----------------	--

<b>K-2.6</b> ++	<b>Connaitre quelques faits historiques (liés aux relations entre °les peuples / les gens°, aux déplacements...) qui °ont influencé / influencent° l'apparition ou l'évolution de certaines langues</b>
--------------------	---

<b>K-2.7</b> ++	<b>Savoir qu'en s'appropriant des savoirs sur les langues, on s'approprie aussi des savoirs d'ordre °historique / géographique°</b>
--------------------	---

### Section III. Communication verbale et non verbale

<b>K-3</b> ++	<b>Connaitre quelques principes de fonctionnement de la communication</b>
------------------	---

<b>K-3.1</b> ++	<b>Savoir qu'il existe d'autres formes de communication que la communication linguistique [que la communication linguistique n'est qu'une des formes possibles de la communication]</b>
--------------------	---

K-3.1.1 ++	Connaitre quelques exemples de communication animale.
---------------	---

K-3.1.2 ++	Connaitre quelques exemples de communication humaine non linguistique {langage des signes, écriture braille, gestique...}.
---------------	--

<b>K-3.2</b> ++	<b>Avoir des connaissances sur son propre répertoire communicatif {langues et variétés, genres discursifs, formes de communication...}</b>
--------------------	--

<b>K-3.3</b> +	<b>Savoir qu'il faut adapter son propre répertoire communicatif au contexte social et culturel dans lequel la communication se déroule</b>
-------------------	--

<b>K-3.4</b> ++	<b>Savoir qu'il existe des moyens langagiers pour faciliter la communication {simplification / reformulation / etc.}</b>
--------------------	--

K-3.4.1 +++	Savoir qu'on peut essayer de s'appuyer sur les ressemblances linguistiques {°liens généalogiques / emprunts / universaux°} pour faciliter la communication
----------------	--

<b>K-3.5</b> ++	<b>Savoir que la compétence à communiquer dont on dispose repose sur des connaissances d'ordre linguistique, culturel et social généralement implicites</b>
--------------------	---

K-3.5.1 ++	Savoir que l'on dispose pour la communication de savoirs implicites et explicites et savoir qu'autrui dispose de savoirs du même ordre
---------------	--

K-3.5.2 ++	Connaitre quelques aspects des connaissances implicites sur lesquelles repose la compétence propre à communiquer
---------------	--

<b>K-3.6</b> ++	<b>Savoir que le locuteur alloglotte possède, en lien avec sa compétence plurilingue et pluriculturelle, un statut particulier dans la communication</b>
--------------------	--

K-3.6.1 ++	Savoir qu'un locuteur alloglotte ne possédant une langue que de manière partielle peut rencontrer des difficultés dans la communication et qu'il °peut / doit° être aidé pour que la communication soit plus satisfaisante
---------------	--

K-3.6.2 +	Savoir que le locuteur alloglotte, disposant de connaissances relevant d'au moins une autre °langue / culture°, peut jouer un rôle de médiateur vers cette autre °langue / culture°
--------------	---

## Section IV. Évolution des langues

<b>K-4</b> +++	<b>Savoir que les langues sont en constante évolution</b>
<b>K-4.1</b> +++	<b>Savoir que les langues sont liées entre elles par des relations dites «de parenté» / savoir qu'il existe des «familles» de langues</b>
K-4.1.1 +++	Connaitre quelques familles de langues et quelques langues qui en font partie

<b>K-4.2</b> ++	<b>Avoir des connaissances sur les phénomènes d'emprunts d'une langue à une autre langue</b>
K-4.2.1 ++	Avoir des connaissances sur les conditions dans lesquelles les emprunts s'effectuent {situations de contact, besoins terminologiques liés à °de nouveaux produits / de nouvelles techniques°, effets de mode...}
K-4.2.2 ++	Savoir ce qui différencie emprunt et parenté linguistique
K-4.2.3 +++	Savoir que certains emprunts se retrouvent dans de très nombreuses langues (taxi, computer, hotel,...)

<b>K-4.3</b> ++	<b>Connaitre certains éléments de l'histoire des langues (/l'origine de certaines langues /certaines évolutions lexicales / certaines évolutions phonologiques / ...)</b>
--------------------	---

## Section V. Pluralité, diversité, multilinguisme et plurilinguisme

<b>K-5</b> +++	<b>Avoir des connaissances sur °la diversité des langues / le multilinguisme / le plurilinguisme°</b>
<b>K-5.1</b> +++	<b>Savoir qu'il existe une grande pluralité de langues à travers le monde</b>
<b>K-5.2</b> +++	<b>Savoir qu'il existe une grande diversité d'univers sonores {phonèmes, schémas rythmiques...}</b>
<b>K-5.3</b> +++	<b>Savoir qu'il existe une grande diversité de systèmes d'écriture</b>
<b>K-5.4</b> +++	<b>Savoir qu'il existe une variété de situations de °multilinguisme / plurilinguisme° selon les pays / régions {nombre et statut des langues, attitudes vis-à-vis des langues...}</b>
<b>K-5.5</b> +++	<b>Savoir que les situations °de multilinguisme / plurilinguisme° sont évolutives</b>
<b>K-5.6</b> +++	<b>Savoir que les situations sociolinguistiques peuvent être complexes</b>
K-5.6.1 ++	Savoir qu'il ne faut pas confondre le pays et la langue

K-5.6.1.1 ++	Savoir que bien souvent, il y a °plusieurs langues dans un même pays / une même langue dans plusieurs pays°
K-5.6.1.2 ++	Savoir que bien souvent les frontières entre langues et entre pays ne coïncident pas

<b>K-5.7</b> +++	<b>Connaitre l'existence de situations °de multilinguisme / plurilinguisme° dans son environnement et dans divers lieux proches ou lointains</b>
---------------------	--

## Section VI. Ressemblances et différences entre langues

<b>K-6</b> +++	<b>Savoir qu'il existe entre °les langues / les variétés linguistiques°<sup>2</sup> des ressemblances et des différences</b>
-------------------	--

<b>K-6.1</b> ++	<b>Savoir que chaque langue a un système propre</b>
K-6.1.1 +++	Savoir que le système de sa propre langue n'est qu'un système possible parmi d'autres

<b>K-6.2</b> +++	<b>Savoir que chaque langue a sa façon en partie spécifique °d'appréhender / d'organiser° la réalité</b>
K-6.2.1 ++	Savoir que la façon spécifique dont chaque langue °exprime / «découpe»° le monde est influencée culturellement
K-6.2.2 ++	Savoir que de ce fait, la traduction d'une langue vers une autre peut rarement se faire terme à terme, comme un changement d'étiquettes, mais s'inscrit nécessairement dans un découpage différent de la réalité

<b>K-6.3</b> +++	<b>Savoir que les catégories utilisées pour décrire le fonctionnement d'une langue (/de sa langue maternelle / de la langue de l'école/) ne se rencontrent pas nécessairement dans d'autres {nombre, genre, article...}</b>
---------------------	---

<b>K-6.4</b> +++	<b>Savoir que même lorsque ces catégories se retrouvent dans une autre langue, elles ne sont pas forcément organisées de la même manière</b>
K-6.4.1 ++	Savoir que le nombre d'éléments qui composent une catégorie peut différer d'une langue à l'autre {masculin et féminin / masculin, féminin, neutre...}
K-6.4.2 ++	Savoir qu'un même mot peut changer de genre à travers les langues

<b>K-6.5</b> +++	<b>Savoir que chaque langue a un système °phonétique / phonologique° propre</b>
K-6.5.1 ++	Savoir que les langues, du point de vue °de leurs sonorités / de leur système sonore°, peuvent être plus ou moins différentes °les unes des autres / de °sa / ses° propre(s) langue(s)°°
K-6.5.2 ++	Savoir qu'il existe parfois dans des langues autres des sons que nous ne percevons même pas, mais qui permettent de distinguer des mots les uns des autres

<sup>2</sup> Dans ce tableau, langue renvoie à toute variété linguistique, quel que soit son statut social.

K-6.5.3 ++	Savoir qu'il existe des ressemblances et des différences d'ordre prosodique (/relatives au rythme / à l'accentuation / à l'intonation/) entre les langues
---------------	---

<b>K-6.6</b> ++	<b>Savoir qu'il n'y a pas d'équivalence mot à mot d'une langue à l'autre</b>
K-6.6.1 ++	Savoir que les langues n'utilisent pas toujours le même nombre de mots pour exprimer la même chose
K-6.6.2 ++	Savoir qu'à un mot du lexique d'une langue peuvent correspondre deux ou plusieurs mots dans une autre langue
K-6.6.3 ++	Savoir qu'il arrive qu'une langue n'exprime pas par des mots certains aspects de la réalité, alors que d'autres langues le font

<b>K-6.7</b> ++	<b>Savoir que les mots peuvent se construire de façon différente selon les langues</b>
K-6.7.1 +++	Savoir qu'il y a des façons différentes de marquer °certaines catégories / d'exprimer certaines relations° {l'accord / le pluriel / la possession...}
K-6.7.2 ++	Savoir que l'ordre des éléments qui composent un mot peut être différent d'une langue à l'autre
K-6.7.3 ++	Savoir qu'à un mot composé d'une langue peut correspondre un groupe de mots dans une autre langue

<b>K-6.8</b> ++	<b>Savoir que l'organisation des énoncés peut être différente selon les langues</b>
K-6.8.1 ++	Savoir que l'ordre des mots peut être différent selon les langues
K-6.8.2 +++	Savoir que les relations entre les éléments d'un énoncé (/groupes de mots / mots/) peuvent être exprimées de façon différente selon les langues {par l'ordre des éléments, par des marques ajoutées aux mots, par des °prépositions / postpositions° ...}

<b>K-6.9</b> +++	<b>Savoir qu'il existe des différences de fonctionnement dans les systèmes scripturaux</b>
K-6.9.1 ++	Savoir qu'il existe plusieurs sortes d'écriture {phonogrammes, idéogrammes, pictogrammes}
K-6.9.2 ++	Savoir que le nombre d'unités utilisées pour l'écriture peut être très différent d'une langue à l'autre
K-6.9.3 ++	Savoir que des sonorités proches peuvent donner lieu à des graphies complètement différentes dans des langues différentes
K-6.9.4 ++	Savoir que dans un système alphabétique les correspondances graphèmes-phonèmes sont des relations spécifiques à chaque langue

<b>K-6.10</b> ++	<b>Savoir qu'il existe entre les systèmes de communication °verbale / non verbale° des ressemblances et des différences</b>
K-6.10.1 ++	Savoir qu'il existe des différences dans l'expression °verbale / non verbale° des sentiments (/ de l'émotion/...) dans diverses langues
K-6.10.1.1 ++	Connaître quelques différences dans l'expression des émotions dans quelques langues

K-6.10.2 ++	Savoir que certains actes langagiers (/ les rituels de salutation / les formules de politesse /...) qui semblent les mêmes ne fonctionnent pas forcément de la même manière d'une langue à l'autre
K-6.10.3 ++	Savoir que les règles d'adresse [relatives à la façon dont on s'adresse à d'autres] peuvent différer d'une langue à l'autre {qui ose parler à qui ? qui commence à parler ? qui peut-on tutoyer ou vouvoyer ? ...}

## Section VII. Langue et °acquisition / apprentissage°

<b>K-7</b> ++	<b>Savoir comment on °acquiert / apprend° une langue</b>
<b>K-7.1</b> +	<b>Connaitre quelques principes généraux à propos de la manière dont on apprend à parler une langue</b>
K-7.1.1 +	Savoir que l'apprentissage d'une langue est un processus long et difficile
K-7.1.2 +	Savoir qu'il est normal de faire des erreurs lorsqu'on ne maîtrise pas encore la langue
K-7.1.3 +	Savoir qu'il est possible d'aider celui qui apprend par son comportement, mais qu'on peut également le « bloquer » si on le corrige sans cesse ou qu'on se moque de lui.
K-7.1.4 +	Savoir °qu'on ne connaît jamais totalement une langue / qu'on a toujours des choses qu'on ne sait pas et qu'on peut toujours s'améliorer°
<b>K-7.2</b> +++	<b>Savoir que l'on peut s'appuyer sur les ressemblances (structurelles / discursives, / pragmatiques/) entre les langues pour apprendre des langues</b>
<b>K-7.3</b> +++	<b>Savoir que l'on peut mieux apprendre lorsqu'on a une attitude d'acceptation vis-à-vis des différences linguistiques</b>
<b>K-7.4</b> ++	<b>Savoir que la représentation qu'on a de la langue à apprendre influence l'apprentissage</b>
<b>K-7.5</b> ++	<b>Savoir qu'il existe diverses stratégies d'apprentissage des langues et qu'elles n'ont pas toutes la même pertinence en fonction des buts visés</b>
K-7.5.1 ++	Connaitre quelques stratégies d'apprentissage et leur pertinence {écouter et répéter, recopier plusieurs fois, traduire, essayer de construire soi-même des énoncés ...}
<b>K-7.6</b> ++	<b>Savoir qu'il est utile de bien connaître les stratégies que l'on utilise afin de les adapter à ses buts</b>

## Culture (sections VIII-XV)

### Section VIII. Cultures : caractéristiques générales

<b>K-8</b> +++	<b>Avoir des connaissances à propos °de ce que sont les cultures / de leur fonctionnement°</b>
<b>K-8.1</b> +	<b>Savoir qu'une culture est un ensemble °de pratiques / de représentations / de valeurs° de toutes sortes partagé (partiellement du moins) par ses membres</b>
<b>K-8.2</b> +	<b>Savoir qu'il existe plusieurs cultures plus ou moins différentes</b>
<b>K-8.3</b> ++	<b>Savoir que les systèmes culturels °sont complexes / se manifestent dans divers domaines {interaction sociale, relation avec l'environnement, connaissances sur la réalité, langue, manières de table, ...}°</b>
<b>K-8.4</b> +++	<b>Savoir que dans chaque culture les acteurs définissent °des règles / normes / valeurs° (partiellement) spécifiques concernant °les pratiques sociales / les comportements°</b>
K-8.4.1 ++	Connaitre quelques °règles / normes / valeurs° relatives aux pratiques sociales d'autres cultures dans certains domaines {salutations, besoins quotidiens, sexualité, mort, etc. }
K-8.4.2 +++	Savoir que certaines de ces normes peuvent constituer des tabous
K-8.4.3 ++	Savoir que ces °règles / normes / valeurs° peuvent être plus ou moins °strictes / souples°
K-8.4.4 ++	Savoir que ces °règles / normes / valeurs° peuvent évoluer dans le temps et l'espace
<b>K-8.5</b> ++	<b>Savoir que certaines pratiques sociales propres à chaque culture peuvent être arbitraires {rites, langue,<sup>3</sup> manières de table, etc.}</b>
<b>K-8.6</b> +++	<b>Savoir que chaque culture °détermine / organise°, en partie du moins, °la perception / la vision du monde / les manières de penser° de ses membres</b>
K-8.6.1 +++	Savoir que des °faits / comportements / paroles° peuvent être °perçus / compris° de manière différente par des membres de cultures différentes
K-8.6.2 ++	Connaitre quelques schémas d'interprétations propres à certaines cultures pour ce qui relève de la connaissance du monde {la numérotation, les mesures, la façon de compter le temps, etc. }
<b>K-8.7</b> ++	<b>Savoir que les cultures influencent °les comportements / pratiques sociales / les valorisations individuelles° (°personnelles / des autres°)</b>
K-8.7.1 ++	Connaitre quelques °pratiques sociales / coutumes° de différentes cultures

<sup>3</sup> Cf. *supra*, 1.2. et 1.3.

K-8.7.1.1 +++	Connaitre quelques °pratiques sociales / coutumes° des cultures de l'environnement proche
K-8.7.2 +++	Connaitre quelques particularités de la culture propre par rapport à certaines °pratiques sociales / coutumes° d'autres cultures

## Section IX. Diversité culturelle et diversité sociale

<b>K-9</b> ++	<b>Savoir qu'il existe des liens étroits entre la diversité culturelle et la diversité sociale</b>
<b>K-9.1</b> +++	<b>Savoir qu'une culture est toujours complexe et elle-même composée de sous-cultures (plus ou moins) différentes et °conflictuelles / convergentes°</b>

<b>K-9.2</b> +++	<b>Savoir qu'il existe des sous-groupes culturels liés à des groupes °sociaux / régionaux / générationnels° à l'intérieur d'une même culture</b>
K-9.2.1 +++	Connaitre quelques exemples de la variation des pratiques culturelles en fonction des groupes °sociaux/ régionaux / générationnels°
K-9.2.2 +++	Connaitre (dans sa propre culture ou dans d'autres cultures) quelques normes propres à certains groupes °sociaux / régionaux / générationnels° relatives aux pratiques sociales

<b>K-9.3</b> ++	<b>Savoir que tous les individus sont membres d'au moins une communauté culturelle et que de nombreuses personnes sont membres de plus d'une communauté culturelle</b>
--------------------	--

<b>K-9.4</b> ++	<b>Connaitre quelques caractéristiques de °sa situation / son environnement° culturel(le)</b>
K-9.4.1 +++	Savoir (au moins en partie) quelles sont les cultures auxquelles on participe

## Section X. Cultures et relations interculturelles

<b>K-10</b> ++	<b>Connaitre le rôle de la culture dans les relations interculturelles et la communication interculturelle</b>
<b>K-10.1</b> +++	<b>Savoir que les °usages / normes / valeurs° spécifiques de chaque culture rendent complexes °le comportement / les décisions personnelles° en contexte de diversité culturelle</b>

<b>K-10.2</b> +++	<b>Savoir que la culture et l'identité influencent les interactions communicatives</b>
K-10.2.1 ++	Savoir que les °comportements / paroles° et les manières de les °interpréter / évaluer° sont liés aux références culturelles
K-10.2.2 +++	Disposer de connaissances sur la façon dont les cultures structurent les rôles dans les interactions sociales

<b>K-10.3</b> ++	<b>Savoir que les différences culturelles peuvent être à l'origine de difficultés lors °de la communication / de l'interaction° °verbale / non verbale°</b>
---------------------	---

K-10.3.1 ++	Savoir que les difficultés relatives à la communication causées par des différences culturelles peuvent prendre la forme de °choc culturel / lassitude culturelle°
----------------	--

<b>K-10.4</b> +++	<b>Savoir que les relations et la communication interculturelles sont influencées par les °connaissances / représentations° que l'on a des autres cultures et que les autres ont de notre propre culture</b>
----------------------	--

K-10.4.1 ++	Savoir que les connaissances qu'on a des cultures comportent souvent des aspects stéréotypés < manière simplifiée et parfois utile d'appréhender un aspect de la réalité, avec danger d'excès de simplification et de généralisation>
----------------	---

K-10.4.2 +++	Connaitre quelques stéréotypes d'origine culturelle qui peuvent influencer sur les relations et la communication interculturelles
-----------------	---

K-10.4.3 ++	Savoir qu'il y a des préjugés culturels
----------------	---

K-10.4.3.1 ++	Connaitre quelques exemples de °préjugés / malentendus° d'origine culturelle (en particulier à propos des cultures de communautés dont on apprend la langue)
------------------	--

<b>K-10.5</b> +++	<b>Savoir que l'interprétation que d'autres font de nos comportements propres est susceptible d'être différente de celle que nous en faisons</b>
----------------------	--

K-10.5.1 +++	Savoir que ses propres pratiques culturelles peuvent être interprétées par les autres sous la forme de stéréotypes
-----------------	--

K-10.5.1.1 ++	Connaitre quelques stéréotypes des autres cultures à propos de sa propre culture
------------------	--

<b>K-10.6</b> ++	<b>Savoir que la perception de sa propre culture et de celle des autres dépend également de facteurs individuels {expériences antérieures, traits de personnalité...}</b>
---------------------	---

<b>K-10.7</b> +++	<b>Connaitre les [être conscient des] réactions que l'on peut avoir soi-même vis-à-vis de la différence (/ linguistique / langagière / culturelle /)</b>
----------------------	--

<b>K-10.8</b> ++	<b>Disposer de références culturelles qui structurent notre connaissance et notre perception °du monde / des autres cultures° ainsi que nos pratiques sociales et communicatives interculturelles</b>
---------------------	---

K-10.8.1 +++	Disposer de connaissances relatives aux cultures °qui font l'objet d'apprentissages scolaires / d'autres élèves de la classe / de l'environnement proche°
-----------------	---

K-10.8.2 ++	Connaitre certains éléments qui caractérisent la culture propre par rapport aux autres cultures °qui font l'objet d'apprentissages scolaires / d'autres élèves de la classe / de l'environnement proche°
----------------	--

<b>K-10.9</b> +++	<b>Connaitre des stratégies permettant de résoudre les conflits interculturels</b>
----------------------	--

K-10.9.1 ++	Savoir qu'il faut °rechercher / expliciter° en commun les causes de malentendu.
----------------	---

## Section XI. Evolution des cultures

<b>K-11</b> ++	<b>Savoir que les cultures sont en constante évolution</b>
<b>K-11.1</b> ++	<b>Savoir que les °pratiques / valeurs° culturelles se constituent et évoluent sous l'influence de différents facteurs ( / l'histoire / l'environnement / l'action des membres de la communauté /...)</b>
K-11.1.1 ++	Savoir que les membres d'une communauté culturelle °jouent / peuvent jouer° un rôle important dans l'évolution de leur culture
K-11.1.2 +	Savoir que l'environnement permet souvent °de comprendre / d'expliquer° certaines °pratiques / valeurs° culturelles
K-11.1.2.1 ++	Connaitre le rôle des institutions et de la politique dans l'évolution des cultures
K-11.1.3 ++	Savoir que °l'histoire / la géographie° permettent souvent °de comprendre / d'expliquer° certaines °pratiques / valeurs° culturelles
K-11.1.3.1 ++	Connaitre quelques faits °historiques (liés aux relations entre °les peuples / les gens°, aux déplacements...) / géographiques° qui °ont influencé / influencent° la constitution ou l'évolution de certaines cultures
<b>K-11.2</b> ++	<b>Savoir que certaines cultures sont liées entre elles par des relations historiques particulières (origine commune, contacts anciens, etc.)</b>
K-11.2.1 +	Connaitre quelques grandes aires culturelles (liées à l'histoire, à la religion, à la langue, etc.)
<b>K-11.3</b> ++	<b>Savoir que les cultures échangent sans cesse des éléments entre elles</b>
K-11.3.1 +++	Savoir que les cultures peuvent s'influencer les unes les autres
K-11.3.2 ++	Connaitre quelques éléments culturels que sa propre culture a empruntés à d'autres, ainsi que l'histoire de ces éléments
K-11.3.3 ++	Connaitre quelques éléments que sa propre culture a fournis à d'autres.
<b>K-11.4</b> ++	<b>Savoir que les différences culturelles ont tendance à s'amenuiser sous l'emprise de la mondialisation</b>

## Section XII. La diversité des cultures

<b>K-12</b> +++	<b>Connaitre divers phénomènes relatifs à la diversité des cultures</b>
<b>K-12.1</b> ++	<b>Savoir qu'il existe (encore) une grande pluralité de cultures à travers le monde</b>
K-12.1.1 +	Savoir qu'il existe, en lien à la diversité des cultures, une grande pluralité de °pratiques / coutumes / usages° différents

K-12.1.2 +	Savoir qu'il existe, en lien à la diversité des cultures, une grande pluralité de °valeurs / normes° différentes
---------------	--

<b>K-12.2</b> ++	<b>Savoir qu'il est souvent difficile de distinguer les cultures les unes des autres</b>
K-12.2.1 ++	Savoir que les frontières entre cultures sont le plus souvent °floues / indéterminées / mouvantes°
K-12.2.2 +	Savoir qu'il est difficile de °distinguer / « compter »° les cultures

<b>K-12.3</b> +++	<b>Savoir qu'il existe une grande variété de situations de contacts entre cultures</b>
K-12.3.1 ++	Savoir qu'il ne faut pas confondre °culture et pays / culture et langue°

<b>K-12.4</b> +++	<b>Savoir que diverses cultures sont sans cesse en contact dans notre environnement le plus proche</b>
----------------------	--

<b>K-12.5</b> +++	<b>Savoir que la diversité des cultures ne signifie pas °la supériorité / l'infériorité° de l'une par rapport aux autres</b>
K-12.5.1 ++	Savoir que les relations entre pays sont souvent °inégalitaires / hiérarchisées°
K-12.5.2 ++	Savoir que la hiérarchie parfois postulée arbitrairement entre les diverses cultures change à travers l'histoire.
K-12.5.3 +++	Savoir que la hiérarchie parfois postulée arbitrairement entre les diverses cultures change selon °le point d'où on l'envisage / le point de référence°
K-12.5.3.1 +	Savoir que la représentation graphique du monde change selon les cartes utilisées

### Section XIII. Ressemblances et différences entre cultures

<b>K-13</b> +++	<b>Savoir qu'il existe entre les (sous-)cultures des ressemblances et des différences</b>
<b>K-13.1</b> +++	<b>Savoir que chaque culture possède son fonctionnement (partiellement) propre</b>
K-13.1.1 +++	Savoir qu'un même comportement peut avoir °une signification / une valeur / une fonction° différentes selon les cultures

<b>K-13.2</b> +++	<b>Savoir qu'il peut y avoir °des ressemblances / différences° entre cultures</b>
K-13.2.1 ++	Connaitre certaines °ressemblances / différences° entre sa propre culture et celle des autres
K-13.2.2 ++	Connaitre quelques °ressemblances / différences° entre °pratiques sociales / coutumes / valeurs / modalités d'expression° de différentes cultures
K-13.2.3 ++	Connaitre certaines °ressemblances / différences° entre les cultures de différents groupes °sociaux / générationnels / régionaux°

K-13.2.3.1 ++	Connaitre certaines °ressemblances / différences° entre les cultures de différents groupes (°sociaux / générationnels / régionaux°) de l'environnement proche
K-13.2.4 ++	Connaitre quelques différences dans l'expression °verbale / non verbale° des sentiments (/ de l'émotion / ...) dans diverses cultures <sup>4</sup>
K-13.2.5 ++	Connaitre quelques différences dans l'expression °verbale / non verbale° des relations sociales dans diverses cultures

#### Section XIV. Culture, langue et identité

<b>K-14</b> +++	<b>Savoir que l'identité se construit, entre autres, en référence à une ou des appartenance(s) °linguistique(s) / culturelle(s)°</b>
<b>K-14.1</b> +++	<b>Savoir que l'identité se construit sur divers plans {social, national, supranational...}</b>
K-14.1.1 +	Savoir que des similitudes et des différences entre les cultures européennes sont constitutives de l'identité européenne
<b>K-14.2</b> ++	<b>Savoir que l'on appartient toujours à plusieurs (sous-)cultures</b>
<b>K-14.3</b> +++	<b>Savoir que l'on peut avoir une identité °multiple / plurielle / composite°</b>
K-14.3.1 ++	Savoir qu'une telle identité peut être difficile à °assumer / vivre° mais qu'elle peut également être vécue de manière tout à fait harmonieuse
<b>K-14.4</b> ++	<b>Savoir qu'il existe des identités °bi/pluriculturelles / bi/plurilingues°</b>
<b>K-14.5</b> ++	<b>Savoir qu'il existe °des dangers °d'appauvrissement / d'aliénation° culturel(le) // des possibilités d'enrichissement culturel° qui peuvent être provoqués par le contact avec d'autres °langues / cultures° (dominant(e)s)</b>
<b>K-14.6</b> ++	<b>Savoir que son identité culturelle propre peut être complexe (en lien avec l'histoire personnelle, familiale, nationale...)</b>
K-14.6.1 ++	Connaitre quelques éléments déterminants de sa propre identité culturelle

<sup>4</sup> Cf. 6.10.1.1. plus haut.

## Section XV. Culture et °acquisition / apprentissage°

<b>K-15</b> +++	<b>Savoir comment on °acquiert / apprend° une culture</b>
<b>K-15.1</b> ++	Savoir que °l'appartenance à une culture / l'enculturation° est le fruit d'un long apprentissage (largement implicite et inconscient)
<b>K-15.2</b> ++	Savoir que l'on peut s'approprier une nouvelle culture pour autant que l'on en ait envie et que l'on accepte d'adhérer aux valeurs liées à cette culture
<b>K-15.3</b> +++	Savoir que l'on n'est jamais obligé d'adopter les °comportements / valeurs° d'une autre culture
<b>K-15.4</b> ++	Savoir qu'il est normal de faire des « erreurs » °de comportement / d'interprétation des comportements° lorsqu'on ne connaît pas suffisamment une culture et que s'en rendre compte permet d'apprendre