

Los saber hacer				
Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
	<p>S-1 + Saber °observar / analizar° °elementos lingüísticos / fenómenos culturales° en las °lenguas / culturas° más o menos familiares </p>			
	<p>S-2 + Saber °identificar [señalar]° °elementos lingüísticos / fenómenos culturales° en las °lenguas / culturas° más o menos familiares </p>			
	<p>S-3 +++ Saber comparar los fenómenos °lingüísticos / culturales° de las diferentes °lenguas / culturas° [Saber percibir /establecer° la proximidad y la distancia °lingüística / cultural°] </p>			
	<p>S-4+ Saber °hablar de / explicar los demás° determinados aspectos de °la lengua propia / de la cultura propia / de otras lenguas / de otras culturas° </p>			
	<p>S-5 ++ Saber utilizar los conocimientos y competencias de los que se dispone en una lengua para actividades de °comprensión / de producción° en otra lengua. </p>			
	<p>S-6 ++ Saber interactuar en una situación de contacto °de lenguas / de culturas° </p>			
	<p>S-7 + Saber °apropiarse [aprender]° de °elementos o usos lingüísticos / referencias o comportamientos culturales° propios de °lenguas / culturas° más o menos familiares </p>			



S-1+ Saber °observar / analizar° °elementos lingüísticos / fenómenos culturales° en las °lenguas / culturas° más o menos familiares

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
<p>S-1.1+ Saber utilizar / dominar los procesos °de observación / análisis (/ separar los elementos / clasificarlos / ponerlos en relación)°</p> <p>S-1.1.1+ S-1.1.3++ S-1.1.2++ S-1.1.4++</p>				
<p>S-1.2++ Saber °observar / analizar° los sonidos (en lenguas poco o nada conocidas)</p> <p>S-1.2.3+++ S-1.2.2++ S-1.2.1++ S-1.2.4++</p>				
<p>S-1.3++ Saber °observar / analizar° la escritura (en lenguas poco o nada conocidas)</p> <p>S-1.3.1++ S-1.3.2++ S-1.3.2.1+++</p>				
<p>S-1.4++ Saber °observar / analizar° estructuras sintácticas y / o morfológicas</p> <p>S-1.4.1+ S-1.4.3++ S-1.4.2++</p>				
<p>S-1.5++ Saber analizar funcionamientos y funciones pragmáticas (en una lengua poco o nada °conocida / familiar°)</p> <p>S-1.5.1+ S-1.5.2+ S-1.5.3+</p>				
<p>S-1.6++ Saber analizar repertorios comunicativos °plurilingües / en situación plurilingüe°</p>				
<p>S-1.7 ++ Saber analizar la naturaleza cultural de diversos aspectos relativos a la comunicación</p> <p>S-1.7.1. ++ S-1.7.2. ++</p>				



S-2+ Saber °identificar [señalar]° °elementos lingüísticos /fenómenos culturales° en las °lenguas / culturas° más o menos familiares

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
<p>S-2.1++ °Saber °identificar [señalar] ° formas sonoras [saber reconocer auditivamente]°</p> <p>S-2.1.1 ++ S-2.1.2. ++ S-2.1.3 ++</p>				
<p>S-2.2++ Saber °identificar [señalar]° formas gráficas</p> <p>S-2.2.1 ++ S-2.2.2 ++</p>				
<p>S-2.3+++ Saber, a partir de diferentes índices lingüísticos, °identificar [señalar]° palabras de orígenes diversos</p> <p>S-2.3.1 ++</p>				
<p>S-2.4 ++ Saber °identificar [señalar]° °categorías / funciones / marcas° gramaticales {artículo, posesivos, género, marca de temporalidad, marca de plural...}</p>				



Saber identificar / saber señalar

S-2+ Saber °identificar [señalar]° °elementos lingüísticos /fenómenos culturales° en las °lenguas / culturas° más o menos familiares

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
		S-2.5++ Saber identificar lenguas basándose en la identificación de formas lingüísticas S-2.5.1 ++ S-2.5.2 ++ S-2.5.3 ++ S-2.5.4 ++		
		S-2.6++ Saber identificar funciones pragmáticas		
		S-2.7++ Saber identificar los géneros discursivos		
		S-2.8++ Saber °identificar [señalar]° °especificidades / referencias / pertenencias° culturales S-2.8.1 ++ S-2.8.2 ++		
			S-2.9++ Saber °identificar [señalar]° las variaciones comunicativas producidas por diferencias culturales S-2.9.1 ++	
			S-2.10++ Saber °identificar [señalar]° comportamientos concretos vinculados a diferencias culturales	
			S-2.11++ Saber °identificar [señalar]° prejuicios culturales	



S-3+++

Saber comparar

Saber comparar los fenómenos °lingüísticos / culturales° de las diferentes °lenguas / culturas° [Saber percibir /establecer° la proximidad y la distancia °lingüística / cultural°]

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
<p>S-3.1+++ Dominar los procesos de la comparación</p> <p>S-3.1.1+ ++ S-3.1.2+ ++ S-3.1.3+++</p>				
<p>S-3.2+ + °Saber percibir la proximidad y la distancia sonoras [Saber discriminar auditivamente]°</p> <p>S-3.2.1.+ S-3.2.2+++ S-3.2.4+++ S-3.2.3+++</p>				
<p>S-3.3+++ Saber percibir la proximidad y la distancia gráficas</p> <p>S-3.3.2+ ++ S-3.3.1+ ++ S-3.3.3+ ++</p>				
<p>S-3.4+++ Saber percibir la proximidad léxica</p> <p>S-3.4.1+ S-3.4.2+ S-3.4.3.+</p>				
<p>S-3.5+++ Saber percibir una semejanza global entre °dos / varias° lenguas</p> <p>S-3.5.1+</p>				
<p>S-3.6+++ Saber comparar las relaciones fonía-grafía entre las lenguas</p>				



S-3. +++

Saber comparar

Saber comparar los fenómenos °lingüísticos / culturales° de las diferentes °lenguas / culturas° [Saber percibir /establecer° la proximidad y la distancia °lingüística / cultural°]

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
		<p>S-3.7 ++ + Saber comparar los funcionamientos gramaticales de lenguas diferentes</p>		
		<p>S-3.7.1+</p>		
		<p>S-3.8+++ Saber comparar las funciones gramaticales entre lenguas diferentes</p>		
		<p>S-3.9+++ Saber comparar las culturas comunicativas</p>		
		<p>S-3.9.2+ S-3.9.1+ S-3.9.2.1+ S-3.9.1.1+++ S-3.9.2.2+++</p>		
		<p>S-3.10+++ Saber °comparar fenómenos culturales [percibir la proximidad / distancia cultural]°</p>		
		<p>S-3.10.1+ S-3.10.2+++ S-3.10.3+++ S-3.10.5+++ S-3.10.4+</p>		



Saber hablar de las lenguas y de las culturas

S-4.+ *Saber "hablar de / explicar los demás" determinados aspectos de "la lengua propia / de la cultura propia / de otras lenguas / de otras culturas"*

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
		<p>S-4.1 ++</p> <p>Saber construir un sistema explicativo "adaptado a un interlocutor extranjero sobre un hecho de la cultura propia / adaptado a un interlocutor de la cultura propia, sobre un hecho de otra cultura"</p>	<p>S-4.1.1 ++</p> 	
			<p>S-4.2 ++ Saber aclarar malentendidos</p>	
	<p>S-4.3 + Saber expresar los propios conocimientos sobre lenguas</p>			
			<p>S-4.4 ++ Saber argumentar a favor de la diversidad cultural (ventajas, inconvenientes, dificultades...) y construir una opinión propia al respecto</p>	



S-6++ Saber interactuar en una situación de contacto °de lenguas / de culturas°

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
S-6.1+++ Saber comunicar en grupos bi/plurilingües teniendo en cuenta el repertorio de los interlocutores				
S-6.2+++ Saber pedir ayuda para comunicar en grupos bi/plurilingües				
S-6.3+++ Saber comunicar teniendo en cuenta las diferencias °sociolingüísticas / socioculturales°				
S-6.4+++ Saber comunicar « entre las lenguas »				
S-6.5+++ Saber movilizar el habla bi/plurilingüe cuando la situación de comunicación se preste				



S-7+ Saber "apropiarse [aprender]" de "elementos o usos lingüísticos / referencias o comportamientos culturales" propios de "lenguas / culturas" más o menos familiares

Preescolar	Primario 1	Primario 2	Secundario 1	Secundario 2
<p>S-7.1 + Ser capaz de memorizar elementos no familiares</p> <p>S-7.1.1 ++</p> <p>S-7.1.2 +++</p>				
<p>S-7.2 + Saber reproducir elementos no familiares</p> <p>S-7.2.1 +++</p> <p>S-7.2.2 +++</p>				
<p>S-7.3 +++ Saber aprovechar, de cara al aprendizaje, los conocimientos previos relativos a las lenguas y a las culturas</p> <p>S-7.3.2 +++</p> <p>S-7.3.3 ++</p> <p>S-7.3.1 +++</p>				
<p>S-7.4 +++ Saber aprovechar las transferencias efectuadas (logradas / no logradas) de una lengua conocida hacia otra lengua con el fin de apropiarse de elementos de ésta</p>				
<p>S-7.5 +++ Saber apropiarse de un sistema de correspondencias y de no correspondencias entre las lenguas que conocemos a distintos niveles</p>				
<p>S-7.6 + Saber aprender de manera autónoma</p> <p>S-7.6.1.2 ++</p> <p>S-7.6.1.1 ++</p> <p>S-7.6.1 +</p>				
<p>S-7.7 ++ Saber gestionar el propio aprendizaje de manera reflexiva</p> <p>S-7.7.2 ++</p> <p>S-7.7.3 ++</p> <p>S-7.7.4 ++</p> <p>S-7.7.1 ++</p> <p>S-7.7.3.1 +++</p> <p>S-7.7.4.1 ++</p> <p>S-7.7.4.2 ++</p>				