

C – DEKLARATIVES WISSEN (KNOWLEDGE/SAVOIRS)

1 Liste der Deskriptoren von Ressourcen

Sprache (Bereich I – VII)

I. Sprache als semiotisches System

K-1 ++ ¹	Einige Funktionsprinzipien von Sprachen kennen
K-1.1 ++	Wissen, dass °Sprache / Sprachen° aus Zeichen bestehen, die ein semiotisches System bilden
K-1.2 ++	Wissen, dass das Verhältnis zwischen °einem Wort und seinem *Referenten* <der reelle Bezug> / *Signifikant* <Wort, Struktur, Betonung> und Signifikat° arbiträr ist
K-1.2.1 ++	Wissen, dass selbst Onomatopöien, deren lautlicher Ausdruck und Referent in einem Verhältnis stehen, arbiträr sein können und von Sprache zu Sprache variieren
K-1.2.2 ++	Wissen, dass zwei °identische / ähnliche° Wörter Sinnunterschiede in verschiedenen Sprachen aufweisen können
K-1.2.3 +++	Wissen, dass grammatikalische Kategorien nicht ein Ausdruck von Realität, sondern eine Möglichkeit sind, diese in einer Sprachen zu organisieren
K-1.2.3.1 ++	Wissen, dass man das grammatikalische nicht mit dem realen Geschlecht verwechseln darf
K-1.3 ++	Wissen, dass das arbiträre Verhältnis zwischen °Wort und Referent / Signifikant und Signifikat° meistens implizit durch Konvention innerhalb einer Sprachgemeinschaft festgelegt ist
K-1.3.1 ++	Wissen, dass Individuen innerhalb einer Sprachgemeinschaft einem Signifikanten annähernd denselben Sinn geben
K-1.4 +	Wissen, dass Sprachen gewissen •Regeln / Normen• Ausdruck geben
K-1.4.1 ++	Wissen, dass diese °Regeln / Normen° mehr oder weniger °streng / willkürlich° sein können und dass sie gelegentlich absichtlich gebrochen werden können, um einen impliziten Inhalt zu vermitteln

¹ Der Rückgriff auf Plurale Ansätze ist: +++ = notwendig; ++ = wichtig; + = nützlich.

K-1.4.2 ++	Wissen, dass diese °Regeln / Normen° einer zeitlichen und räumlichen Entwicklung unterliegen können
---------------	---

K-1.5 ++	Wissen, dass es immer Varietäten innerhalb einer Sprache gibt
-------------	---

K-1.6 +	Wissen, dass zwischen geschriebener und gesprochener Sprache Funktionsunterschiede bestehen
------------	---

K-1.7 +	Linguistische Kenntnisse über eine bestimmte Sprache haben (/Muttersprache / Schulsprache / Fremdsprachen...)
------------	---

II. Sprache und Gesellschaft

K-2 ++	Die Bedeutung der Gesellschaft für das Funktionieren von Sprachen / die Bedeutung von Sprachen für das Funktionieren der Gesellschaft kennen
-----------	---

K-2.1 ++	Kenntnisse über Sprachvarietäten (Soziolekte) haben {°diatopische Variationen, soziale Variationen, altersbedingte Variationen, berufsbedingte Variationen, Variationen für ein bestimmtes Zielpublikum (<i>international English, foreigner talk, motherese, usw.</i>) ...°}
-------------	---

K-2.1.1 ++	Wissen, dass diese Varietäten nur in bestimmten Kontexten und unter bestimmten Bedingungen angemessen sind
---------------	--

K-2.1.2 ++	Wissen, dass die Berücksichtigung soziokultureller Eigenschaften der Sprecher für die Interpretation von Sprachvarietäten notwendig ist
---------------	---

K-2.1.3 ++	Den sozialen Hintergrund von Sprachkategorien kennen {/Hochsprache / Regionalsprache / Umgangssprache / ...}
---------------	--

K-2.2 ++	Wissen, dass alle Menschen mindestens einer Sprachgemeinschaft und dass viele Menschen mehr als einer Sprachgemeinschaft angehören
-------------	--

K-2.3 ++	Wissen, dass die eigene Identität durch den Gesprächspartner bei der Kommunikation °definiert / konstruiert° wird
-------------	---

K-2.4 ++	Wissen, dass Identität sich unter anderem unter Bezugnahme auf Sprache aufbaut
-------------	--

K-2.5 ++	Einige besondere Merkmale ° der eigenen sprachlichen Situation / der eigenen sprachlichen Umgebung° kennen
-------------	---

K-2.5.1 ++	Kenntnisse über die soziolinguistische Diversität der eigenen Umgebung haben
---------------	--

K-2.5.2 +++	Die Rolle der verschiedenen Umgebungssprachen kennen (/die gemeinsame Sprache und die Schulsprache /die Sprache innerhalb der Familie/...)
----------------	--

K-2.5.3 ++	Wissen, dass die eigene sprachliche Identität komplex sein kann (unter Bezugnahme auf die persönliche, familiäre, nationale Geschichte)
---------------	---

K-2.5.3.1 ++	Die Faktoren kennen, die die eigene sprachliche Identität bestimmen
-----------------	---

K-2.6 ++	Einige historische Fakten kennen (unter Bezugnahme auf die Beziehungen zwischen ° Völkern / Menschen°, auf Ortswechsel...), die die Entstehung oder Entwicklung bestimmter Sprachen °beeinflusst haben / beeinflussen°
--------------------	---

K-2.7 ++	Wissen, dass, wenn man Wissen über Sprachen erwirbt, man ebenfalls °historisches/geographisches° Wissen erwirbt
--------------------	--

III. Verbale und nonverbale Kommunikation

K-3 ++	Einige Funktionsprinzipien von Kommunikation kennen
K-3.1 ++	Wissen, dass es neben der menschlichen Sprache andere Formen der Kommunikation gibt [dass die menschliche Sprache nur eine mögliche Form der Kommunikation ist]
K-3.1.1 ++	Einige Beispiele der Kommunikation zwischen Tieren kennen
K-3.1.2 ++	Einige Beispiele der menschlichen nonverbalen Kommunikation kennen {Zeichensprache, Blindenschrift, Gestik...}

K-3.2 ++	Kenntnisse über das eigene kommunikative Repertoire haben {Sprachen und Varietäten, Diskurstypen, Kommunikationsformen...}
--------------------	---

K-3.3 +	Wissen, dass man das eigene kommunikative Repertoire an den sozialen und kulturellen Kontext der Kommunikation anpassen muss
-------------------	---

K-3.4 +++	Wissen, dass sprachliche Mittel zur Vereinfachung der Kommunikation existieren {Vereinfachung / Umformulierung / usw.}
K-3.4.1 ++	Wissen, dass man versuchen kann, auf sprachliche Ähnlichkeiten {°Sprachverwandtschaft / Wortentlehnungen / Universalien°} zurückzugreifen, um die Kommunikation zu erleichtern

K-3.5 ++	Wissen, dass kommunikative Kompetenz im Allgemeinen auf impliziten kulturellen und sozialen Kenntnissen basiert
K-3.5.1 ++	Wissen, dass man wie der Gesprächspartner beim Kommunizieren über implizites und explizites Wissen verfügt
K-3.5.2 ++	Einige Aspekte der impliziten Kenntnisse der eigenen kommunikativen Kompetenz kennen

K-3.6 ++	Wissen, dass alloglotte Sprecher aufgrund ihrer plurilingualen und plurikulturellen Kompetenz beim Kommunizieren Vorteile haben
K-3.6.1 ++	Wissen, dass alloglotte Sprecher, die eine Sprache nur teilweise beherrschen, auf Kommunikationsprobleme stoßen können und ihnen geholfen werden °kann / muss°, um die Kommunikation zu erleichtern

K-3.6.2 +	Wissen, dass alloglotte Sprecher, die über Kenntnisse in mindestens einer anderen °Sprache / Kultur° verfügen, eine Mittlerrolle in der Kommunikation übernehmen können
--------------	---

IV. Entwicklung von Sprachen

K-4 +++	Wissen, dass Sprachen einer ständigen Entwicklung unterliegen
K-4.1 +++	Wissen, dass es verwandte Sprachen gibt / Wissen, dass es Sprachfamilien gibt
K-4.1.1 +++	Einige Sprachfamilien kennen und einige Sprachen, die zu einer Sprachfamilie gehören

K-4.2 ++	Wortentlehnungen in verschiedenen Sprachen kennen
K-4.2.1 ++	Die Bedingungen kennen, in denen Entlehnungen entstehen {Kontaktsituationen, terminologischer Bedarf infolge von Veränderungen der Realität, auf die sich die Sprache bezieht wie z.B. °neue Produkte / neue Technologien °, Modeerscheinungen...}
K-4.2.2 ++	Den Unterschied zwischen Wortentlehnung und Sprachverwandtschaft kennen
K-4.2.3 +++	Wissen, dass es Wortentlehnungen in vielen Sprachen gibt (Taxi, Computer, Hotel,...)

K-4.3 ++	Sprachgeschichtliche Entwicklungen kennen (/Herkunft bestimmter Sprachen/lexikalische und phonologische Entwicklungen/...)
--------------------	---

V. Sprachliche Vielfalt, Diversität, Vielsprachigkeit und Mehrsprachigkeit

K-5 +++	Kenntnisse über °Sprachendiversität / Vielsprachigkeit / Mehrsprachigkeit° haben
K-5.1 +++	Wissen, dass weltweit viele Sprachen gesprochen werden

K-5.2 +++	Wissen, dass es viele Lautsysteme {Phoneme, rhythmische Schemata...} gibt
---------------------	--

K-5.3 +++	Wissen, dass es viele Schriftsysteme gibt
---------------------	--

K-5.4 +++	Wissen, dass die real existierende °Vielsprachigkeit/Mehrsprachigkeit° in verschiedenen Ländern / Regionen unterschiedlich ist {Anzahl und Status von Sprachen, Einstellungen gegenüber Sprachen}
---------------------	--

K-5.5 +++	Wissen, dass sich °Vielsprachigkeit/Mehrsprachigkeit° weiterentwickeln
---------------------	---

K-5.6 +++	Wissen, dass soziolinguistische Situationen komplex sein können
K-5.6.1 ++	Wissen, dass Land und Sprache nicht verwechselt werden dürfen
K-5.6.1.1 ++	Wissen, dass oft °mehrere Sprachen in einem Land oder eine Sprache in mehreren Ländern° gesprochen werden
K-5.6.1.2 ++	Wissen, dass Sprachgrenzen oft nicht den Ländergrenzen entsprechen

K-5.7 +++	Die Existenz von °vielsprachigen/mehrsprachigen° Situationen in der eigenen Umgebung und an verschiedenen nahen oder fernen Orten kennen
---------------------	---

VI. Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen

K-6 +++	Wissen, dass zwischen °Sprachen / sprachlichen Varietäten°² Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen
K-6.1 ++	Wissen, dass jede Sprache ein eigenes System hat
K-6.1.1 +++	Wissen, dass das System der eigenen Sprache nur ein mögliches unter vielen ist

K-6.2 +++	Wissen, dass jede Sprache die Wirklichkeit ganz spezifisch °erfasst / organisiert°
K-6.2.1 ++	Wissen, dass die Art und Weise, wie eine jede Sprache die Welt °zum Ausdruck bringt / diese „zuschneidet“°, kulturell bestimmt ist
K-6.2.2 ++	Wissen, dass man daher beim Übersetzen von einer Sprache in eine andere häufig auf unterschiedliche Arten der Entschlüsselung zurückgreifen muss

K-6.3 +++	Wissen, dass die Kategorien der °Muttersprache/der Schulsprache° in einer anderen Sprache nicht notwendigerweise vorzufinden sind {Numerus, Genus, Artikel...}
---------------------	---

K-6.4 +++	Wissen, dass diese Kategorien in einer anderen Sprache nicht notwendigerweise genauso funktionieren
K-6.4.1 ++	Wissen, dass die Anzahl der Elemente, die eine Kategorie ausmachen, von Sprache zu Sprache variiert {maskulin und feminin / maskulin, feminin, neutral...}
K-6.4.2 ++	Wissen, dass ein Wort in verschiedenen Sprachen ein anderes Genus haben kann

² In dieser Tabelle wird ausschließlich der Begriff *Sprache* benutzt; und zwar im Bewusstsein, dass jede Sprache eine Vielzahl von Varietäten umgreift, von denen eine jede Anspruch auf Dignität hat.

K-6.5 +++	Wissen, dass jede Sprache ein eigenes °phonetisches/phonologisches° System hat
K-6.5.1 ++	Wissen, dass sich °die Laute / Lautsysteme° in verschiedenen Sprachen mehr oder weniger voneinander unterscheiden
K-6.5.2 ++	Wissen, dass es in nicht vertrauten Sprachen Laute gibt, die dabei helfen, Wörter voneinander zu unterscheiden, ohne dass diese als solche wahrgenommen werden
K-6.5.3 ++	Wissen, dass es prosodische Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen gibt (/in Bezug auf Rhythmus/ Akzentzeichen / Intonation /)

K-6.6 ++	Wissen, das es keine Wort-für-Wort-Übereinstimmung zwischen Sprachen gibt
K-6.6.1 ++	Wissen, dass man in verschiedenen Sprachen nicht immer dieselbe Anzahl von Wörtern verwendet, um dieselbe Sache auszudrücken
K-6.6.2 ++	Wissen, dass ein Wort in einer Sprache mehreren Wörtern in einer anderen Sprache entsprechen kann
K-6.6.3 ++	Wissen, dass eine Sprache im Unterschied zu anderen Sprachen manche Aspekte der Wirklichkeit nicht in Worte fassen kann

K-6.7 ++	Wissen, dass Wörter in verschiedenen Sprachen unterschiedlich zusammengesetzt sein können
K-6.7.1 +++	Wissen, dass es verschiedene Möglichkeiten °zur Kennzeichnung bestimmter Kategorien / zum Ausdruck bestimmter Beziehungen° gibt {Veränderlichkeit des Partizips / Bildung der Pluralform / Possessivpronomen...}
K-6.7.2 ++	Wissen, dass die Anordnung der Elemente, aus denen ein Wort gebildet wird, von Sprache zu Sprache variieren kann
K-6.7.3 +++	Wissen, dass ein zusammengesetztes Wort in einer Sprache einer Wortgruppe in einer anderen Sprache entsprechen kann

K-6.8 ++	Wissen, dass die Anordnung von Aussagen von Sprache zu Sprache variieren kann
K-6.8.1 ++	Wissen, dass die Anordnung von Wörtern von Sprache zu Sprache variieren kann
K-6.8.2 +++	Wissen, dass Beziehungen zwischen Elementen einer Aussage (/Wortgruppen / Wörtern /) in verschiedenen Sprachen unterschiedlich zum Ausdruck gebracht werden können {durch die Anordnung der Elemente, Wortmarkierungen, °Präpositionen / Postpositionen°...}

K-6.9 +++	Wissen, dass es Unterschiede beim Funktionieren der Schriftsysteme gibt
K-6.9.1 ++	Wissen, dass es unterschiedliche Arten von Schriftzeichen gibt {Phonogramme, Ideogramme, Piktogramme}
K-6.9.2 ++	Wissen, dass die Anzahl der Schreibeinheiten von einer Sprache zur anderen stark variieren kann
K-6.9.3 ++	Wissen, dass ähnliche Lautbilder in verschiedenen Sprachen völlig unterschiedliche Schreibweisen haben können
K-6.9.4 ++	Wissen, dass innerhalb eines alphabetischen Systems die Beziehungen zwischen Graphemen und Phonemen sprachspezifisch sind

K-6.10 ++	Wissen, dass es in den Systemen der °verbalen/nonverbalen° Kommunikation Ähnlichkeiten und Unterschiede geben kann
K-6.10.1 ++	Wissen, dass es in verschiedenen Sprachen Unterschiede des °verbalen/nonverbalen° Ausdrucks von Gefühlen (/ Emotionen/ ...) geben kann
K-6.10.1.1 ++	Einige Unterschiede im Ausdruck von Gefühlen in verschiedenen Sprachen kennen
K-6.10.2 ++	Wissen, dass vergleichbare Sprechakte (/ Begrüßungsformeln / Höflichkeitskonventionen / ...) in verschiedenen Sprachen variieren können
K-6.10.3 ++	Wissen, dass Anrede- und Höflichkeitsformen von Sprache zu Sprache variieren können { Wer spricht wen an? Wer beginnt die Konversation? Wann ist die Duzform / die Siezform angebracht? }

VII. Sprache und °Spracherwerb/ Sprachenlernen°

K-7 ++	Wissen, wie man eine Sprache °erwirbt/lernt°
K-7.1 ++	Wissen, wie man sprechen lernt
K-7.1.1 +	Wissen, dass das Lernen einer Sprache ein langer und schwieriger Prozess ist
K-7.1.2 +	Wissen, dass es normal ist, Fehler in einer Sprache zu machen, die man lernt
K-7.1.3 +	Wissen, dass die Möglichkeit besteht, Hilfestellungen beim Lernen zu erhalten oder Blockaden durch ständiges Korrigieren oder Auslachen aufzubauen
K-7.1.4 +	Wissen, °dass man eine Sprache niemals vollkommen kann / dass es immer Wissenslücken gibt und dass man die eigenen Sprachkenntnisse stets verbessern kann°
K-7.2 +++	Wissen, dass man beim Lernen auf (strukturelle / diskursive / pragmatische /) Ähnlichkeiten zwischen Sprachen zurückgreifen kann
K-7.3 +++	Wissen, dass man besser lernen kann, wenn man sprachliche Unterschiede akzeptiert
K-7.4 ++	Wissen, dass die Vorstellung, die man von einer Sprache hat, Auswirkungen auf das Lernen dieser Sprache haben kann
K-7.5 ++	Wissen, das man auf unterschiedliche Formen von Lernstrategien zurückgreifen kann, die es je nach Zielsetzung einzusetzen gilt
K-7.5.1 ++	Einige Lernstrategien und ihre Zielsetzung kennen { zuhören und wiederholen, mehrmals abschreiben, übersetzen, selbst Ausdrücke konstruieren }
K-7.6 ++	Wissen, dass es wichtig ist, die eigenen Lernstrategien zu kennen, um diese zielgerichtet einsetzen zu können

Kultur (Bereich VIII – XV)

VIII. Kulturen: Allgemeine Merkmale

K-8 +++	Kenntnisse über °Kulturen / das Funktionieren von Kulturen° haben
K-8.1 +	Wissen, dass eine Kultur aus einer Gesamtheit aus° /sozialen Praxen/ Repräsentationen / Werten° ist, an der ihre Mitglieder mehr oder weniger teilhaben
K-8.2 +	Wissen, dass es viele mehr oder weniger unterschiedliche Kulturen gibt
K-8.3 ++	Wissen, dass kulturelle Systeme komplex sind/sich in unterschiedlichen Bereichen zeigen {soziale Interaktion, Beziehung zur Umwelt, Kenntnis der Gegenwart, usw. }
K-8.4 +++	Wissen, dass Teilhaber aller Kulturen mehr oder weniger spezifische °Regeln / Normen / Werte° definieren im Bezug auf °soziale Praxen / Verhaltensweisen°
K-8.4.1	Einige °Regeln / Normen / Werte° in verschiedenen Bereichen anderer Kulturen kennen {Begrüßung, alltägliche Bedürfnisse, Sexualität, Tod usw.}
K-8.4.2 +++	Wissen, dass manche dieser Normen Tabus sind
K-8.4.3 ++	Wissen, dass diese °Regeln / Normen / Werte° mehr oder weniger streng eingehalten werden können
K-8.4.4 ++	Wissen, dass diese °Regeln / Normen / Werte° einer zeitlichen und räumlichen Entwicklung unterliegen können
K-8.5 ++	Wissen, dass einige kulturspezifische soziale Praxen gegensätzlich sein können {Bräuche, Sprache³, Tischsitten, usw.}
K-8.6 +++	Wissen, dass Kulturen zumindest teilweise °die Wahrnehmung / die Weltsicht / die Gedanken° der Menschen° bestimmen / ordnen°
K-8.6.1 +++	Wissen, dass °Fakten / Verhaltensweisen / Worte° von Mitgliedern einer Kultur unterschiedlich °aufgenommen / verstanden° werden können
K-8.6.2 ++	Einige kulturspezifische auf Weltwissen beruhende Interpretationsschemata kennen {Nummerierung, Maßeinheiten, Zeitrechnung, etc.}
K-8.7 ++	Wissen, dass Kultur Einfluss nimmt auf °Verhaltensweisen / soziale Praxen / individuelle Werte° (°persönliche / und die der anderen°)
K-8.7.1 +++	°Einige soziale Praxen/Bräuche° verschiedener Kulturen kennen

³ Vgl. K-1.2 und K-1.3

K-8.7.1.1 +++	°Einige soziale Praxen / Bräuche° der Kulturen der näheren Umgebung kennen
K-8.7.2 +++	Einige Merkmale der eigenen Kultur in Bezug auf bestimmte °soziale Praxen/Bräuche° anderer Kulturen kennen

IX. Kulturelle und soziale Diversität

K-9 +++	Wissen, dass kulturelle und soziale Diversität eng verbunden sind
K-9.1 +++	Wissen, dass eine Kultur immer komplex ist und aus verschiedenen °konfliktreichen / konvergenten° kulturellen Untergruppen besteht

K-9.2 +++	Wissen, dass innerhalb eines Kulturkreises kulturelle °soziale / regionale / generationsbedingte° Untergruppen bestehen
K-9.2.1 +++	Einige Unterschiede kultureller Praxen °sozialer / regionaler ° Gruppen und Generationsgruppen kennen
K-9.2.2 +++	Einige Normen (der eigenen Kultur und anderer Kulturen) in Bezug auf bestimmte soziale Praxen/Bräuche kennen, die °sozialen/regionalen° Gruppen oder Generationen eigen sind

K-9.3 ++	Wissen, dass alle Menschen mindestens einem Kulturkreis und dass viele Menschen mehr als einem Kulturkreis angehören
--------------------	---

K-9.4 ++	Einige Merkmale der eigenen kulturellen °Situation/Umgebung° kennen
K-9.4.1 +++	(Zumindest teilweise) wissen, welchen Kulturen man angehört

X. Kulturen und interkulturelle Beziehungen

K-10 ++	Die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation kennen
K-10.1 +++	Wissen, dass kulturspezifische °Bräuche / Normen / Werte° komplex auf °das Verhalten / persönliche Entscheidungen° im Kontext kultureller Diversität einwirken

K-10.2 +++	Wissen, dass Kultur und Identität auf kommunikative Interaktionen Einfluss nehmen
K-10.2.1 ++	Wissen, dass °die Interpretation / Evaluation °der Verhaltenweise / der Wortwahl° von kulturellen Referenzen abhängt
K-10.2.2 +++	Kenntnisse über das Rollenverhalten anderer Kulturkreise in sozialen Interaktionen haben

K-10.3 ++	Wissen, dass kulturelle Unterschiede die Ursache für Schwierigkeiten bei der °verbalen / nonverbalen° Kommunikation / Interaktion° sein können
---------------------	---

K-10.3.1 ++	Wissen, dass durch kulturelle Unterschiede verursachte Kommunikationsprobleme sich in Form eines kulturellen Schocks/einer Kulturverdrossenheit äußern können
----------------	---

K-10.4 +++	Wissen, dass die °Kenntnisse / Repräsentationen°, die wir von anderen Kulturen haben und die andere von unserer Kultur haben, Einfluss nehmen auf interkulturelle Beziehungen und interkulturelle Kommunikation
K-10.4.1 ++	Wissen, dass die Kenntnisse, die man über andere Kulturen hat, häufig stereotypisierte Aspekte beinhalten <vereinfachte Betrachtung der Wirklichkeit und die Gefahr zu starker Vereinfachung und Verallgemeinerung >
K-10.4.2 +++	Einige kulturbedingte Stereotype kennen, die Einfluss auf interkulturelle Beziehungen und die interkulturelle Kommunikation nehmen können
K-10.4.3 ++	Wissen, dass es kulturelle Vorurteile gibt
K-10.4.3.1 ++	Einige kulturbedingte °Vorurteile / Missverständnisse° kennen (vor allem im Bezug auf Kulturkreise, deren Sprache man lernt)

K-10.5 +++	Wissen, dass die Interpretation, die andere über unsere Verhaltensweisen anstellen, anfällig dafür ist, anders als unsere eigene zu sein
K-10.5.1 +++	Wissen, dass die eigenen kulturellen Praxen von anderen Menschen als Stereotype interpretiert werden können
K-10.5.1.1 ++	Einige Stereotype anderer Kulturkreise über die eigene Kultur kennen

K-10.6 ++	Wissen, dass die Wahrnehmung der eigenen Kultur und anderer Kulturkreise ebenfalls von individuellen Faktoren {/ Erfahrungen / Charakterzüge...}abhängt
---------------------	--

K-10.7 +++	Die eigenen Reaktionen auf (/sprachliche / kulturelle/) Unterschiede kennen [sich ihrer bewusst sein]
----------------------	--

K-10.8 ++	Über kulturelle Referenzen verfügen, die geeignet sind, implizites und explizites Weltwissen sowie unsere interkulturellen sozialen und kommunikativen Praxen zu strukturieren
K-10.8.1 +++	Kenntnisse über Kulturen, °die Gegenstand des Unterrichts sind/der Mitschüler/der eigenen Umgebung°, haben
K-10.8.2 ++	Einige Merkmale der eigenen Kultur in Bezug auf andere Kulturen, °die Gegenstand des Unterrichts sind/der Mitschüler/der eigenen Umgebung°, kennen

K-10.9 ++	Strategien zur Lösung interkultureller Konflikte kennen
K-10.9.1 ++	Wissen, dass die Ursachen für Missverständnisse gemeinsam °ausfindig gemacht / erklärt° werden müssen

XI. Entwicklung von Kulturen

K-11 ++	Wissen, dass Kulturen einer ständigen Entwicklung unterliegen
K-11.1 ++	Wissen, dass kulturelle °Praxen / Werte° unter dem Einfluss unterschiedlicher Faktoren (/Geschichte / Umgebung / Handlungsweise der Mitglieder einer Gemeinschaft /...) entstehen und sich weiterentwickeln
K-11.1.1 ++	Wissen, dass die Mitglieder eines Kulturkreises eine wichtige Rolle bei der Entwicklung ihrer Kultur °spielen / spielen können°
K-11.1.2 +	Wissen, dass die Umgebung häufig °zum Verständnis / zur Erklärung° gewisser kultureller °Praxen / Werte° beitragen kann
K-11.1.2.1 ++	Die Rolle von Institutionen und Politik bei der Entwicklung von Kulturen verstehen / kennen
K-11.1.3 ++	Wissen, dass die °Geschichte / Geographie° häufig °zum Verständnis / zur Erklärung° gewisser kultureller °Praxen / Werte° beitragen kann
K-11.1.3.1 ++	°Historische/geographische° Faktoren kennen, die gewisse Aspekte verschiedener Kulturen bestimmen
K-11.2 ++	Wissen, dass manche Kulturkreise durch besondere historische Beziehungen miteinander verbunden sind (gemeinsamer Ursprung, ehemalige Kontakte, etc.)
K-11.2.1 +	Einige wichtige kulturelle Begebenheiten (in Bezug auf Geschichte, Region, Sprache, etc.) kennen
K-11.3 ++	Wissen, dass Kulturen Elemente unentwegt austauschen
K-11.3.1 +++	Wissen, dass Kulturen sich gegenseitig beeinflussen können
K-11.3.2 ++	Einige kulturelle Elemente der eigenen Kultur kennen, die aus anderen Kulturkreisen stammen, sowie die Geschichte dieser kulturellen Elemente
K-11.3.3 ++	Einige Elemente der eigenen Kultur kennen, die in andere Kulturkreise überliefert worden sind
K-11.4 ++	Wissen, dass kulturelle Unterschiede durch Globalisierung eingeebnet werden können

XII. Kulturelle Diversität

K-12 +++	Verschiedene Phänomene der Kulturendiversität kennen
K-12.1 ++	Wissen, dass weltweit (noch) eine große Vielfalt an Kulturen existiert
K-12.1.1 +	Wissen, dass kulturelle Diversität sich durch eine Vielfalt an verschiedenen °Praxen / Sitten / Bräuchen° auszeichnet
K-12.1.2 +	Wissen, dass kulturelle Diversität sich durch eine Vielfalt an verschiedenen °Werten / Normen° auszeichnet
K-12.2 ++	Wissen, dass es häufig schwierig ist, Kulturen voneinander zu unterscheiden
K-12.2.1 ++	Wissen, dass kulturelle Grenzen meistens °fließend / nicht determiniert / beweglich° sind
K-12.2.2 +	Wissen, dass es schwierig ist, Kulturen zu °unterscheiden / zählen°
K-12.3 +++	Wissen, dass eine Vielfalt an Kontaktsituationen zwischen Kulturen besteht
K-12.3.1 ++	Wissen, dass man °Kultur und Land / Kultur und Sprache° nicht miteinander verwechseln darf
K-12.4 +++	Wissen, dass in unserer Umgebung verschiedene Kulturen ständig einander begegnen
K-12.5 +++	Wissen, dass kulturelle Vielfalt nicht im Sinne von °Überlegenheit / Unterlegenheit° von verschiedenen Kulturen gedeutet werden darf
K-12.5.1 ++	Wissen, dass die Beziehungen zwischen Ländern häufig °ungleich / hierarchisch° sind
K-12.5.2 ++	Wissen, dass gelegentlich willkürlich aufgestellte Hierarchien zwischen Kulturen einem geschichtlichen Wechsel unterliegen
K-12.5.3 +++	Wissen, dass gelegentlich willkürlich aufgestellte Hierarchien zwischen Kulturen je nach °Blickwinkel / Bezugspunkt° wechseln können
K-12.5.3.1 +	Wissen, dass die Welt auf verschiedenen Karten unterschiedlich dargestellt sein kann

XIII. Kulturelle Ähnlichkeiten und Unterschiede

K-13 +++	Wissen, dass zwischen den kulturellen Untergruppen Ähnlichkeiten und Unterschiede existieren
K-13.1 +++	Wissen, dass jede Kultur (zum Teil) ihre eigene Funktionsweise hat
K-13.1.1 +++	Wissen, dass dasselbe Verhalten in einer anderen Kultur °eine andere Bedeutung / einen anderen Wert / eine andere Funktion° haben kann

K-13.2 +++	Wissen, dass es °Ähnlichkeiten / Unterschiede° zwischen Kulturen geben kann
K-13.2.1 ++	Bestimmte °Ähnlichkeiten / Unterschiede° zwischen der eigenen Kultur und anderen Kulturen kennen
K-13.2.2 ++	Einige °Ähnlichkeiten / Unterschiede° zwischen °sozialen Praxen / Bräuchen / Werten / Ausdrucksweisen° verschiedener Kulturen kennen
K-13.2.3 ++	Einige °Ähnlichkeiten / Unterschiede° zwischen den Kulturen verschiedener °sozialer / regionaler° Gruppen und verschiedener Generationen kennen
K-13.2.3.1 ++	Einige °Ähnlichkeiten / Unterschiede° zwischen den Kulturen verschiedener °sozialer / regionaler° Gruppen und verschiedener Generationen in der eigenen Umgebung kennen
K-13.2.4 ++	Einige Unterschiede des °verbalen/nonverbalen° Ausdrucks von Gefühlen (/ Emotionen/ ...) kennen ⁴
K-13.2.5 ++	Einige Unterschiede des °verbalen/nonverbalen° Ausdrucks von sozialen Beziehungen verschiedener Kulturen kennen

XIV. Kultur, Sprache und Identität

K-14 +++	Wissen, dass Identität unter anderem durch die Zugehörigkeit zu einer oder mehreren °Sprachen / Kulturen° entsteht
K-14.1 +++	Wissen, dass Identität sich auf unterschiedlichen Ebenen {soziale, nationale, supra-nationale Ebene usw.} aufbaut
K-14.1.1 +	Wissen, dass kulturelle Ähnlichkeiten und Unterschiede in Europa die europäische Identität bestimmen
K-14.2 ++	Wissen, dass man immer mehreren kulturellen Untergruppen angehört

⁴ Vgl. K-6.10.1.1

K-14.3 +++	Wissen, dass man eine °multiple / Plurale / zusammengesetzte° Identität haben kann
K-4.3.1 ++	Wissen, dass diese Formen der Identität schwer °anzunehmen / zu leben° sind, aber durchaus harmonieren können

K-14.4 ++	Wissen, dass es °zweisprachige/mehrsprachige/zweikulturelle/ mehrkulturelle Identitäten gibt
---------------------	---

K-14.5 ++	Wissen, dass es eine Gefahr kultureller °Verarmung/Entfremdung° gibt, die durch den Kontakt mit anderen (dominierenden) °Sprachen/Kulturen° verursacht sein kann
---------------------	---

K-14-6 ++	Wissen, dass die eigene kulturelle Identität komplex sein kann (in Bezug auf die persönliche, familiäre, nationale Geschichte...)
K-14.6.1 ++	Einige Elemente kennen, die die eigene kulturelle Identität bestimmen

XV. Kultur °Kulturerwerb / kulturelles Lernen°

K-15 +++	Wissen, wie man sich einer Kultur °durch Erwerb / Lernen° annähert
K-15.1 ++	Wissen, dass °kulturelle Eingliederung / Enkulturation° das Ergebnis eines langen (impliziten und unbewussten) Lernprozesses ist

K-15.2 ++	Wissen, dass man sich einer neue Kultur annehmen kann, wenn man Interesse dafür empfindet und die Werte dieser Kultur akzeptiert
---------------------	---

K-15.3 +++	Wissen, dass man nicht verpflichtet ist, die °Verhaltensweisen / Werte° einer anderen Kultur anzunehmen
----------------------	--

K-15.4 ++	Wissen, dass °Fehlverhalten / falsche Interpretation des Verhaltens° normal ist, wenn man eine Kultur nicht ausreichend kennt, und dass das Bewusstwerden den Lernprozess fördert
---------------------	--