**Ce que j’ai trouvé et le CARAP**

**Trois étapes :**

**- Etape 1:**

Notez (quelques unes de) vos réponses à la question « Quels savoirs peut-on développer avec l’activité *Quelques langues d’Europe … et d’ailleurs* ? »

**Savoirs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Mes réponses** | **Les items du CARAP** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

(Indiquez seulement le numéro)

**- Etape 2:**

Regardez [les items Savoirs](http://carap.ecml.at/Descriptorsofresources/Knowledge/tabid/2407/language/fr-FR/Default.aspx) proposés par le CARAP (http://carap.ecml.at/Descriptorsofresources/Knowledge/tabid/2407/language/fr-FR/Default.aspx)

N. B. : N’hésitez pas à « ouvrir » ou “fermer” les catégories principales avec « plus d’info » et « cacher ». La vue d’ensemble des descripteurs principaux vous permettra de vous orienter à travers la variété des items.

**- Etape 3:**

. Ecrivez l’item / les items qui vous semble(nt)correspondre à votre / vos réponse(s).

. Si vous ne trouvez pas d’item correspondant, discutez-en avec d’autres participants (s’il y en a!) et / ou regardez l’annexe ci-dessous consacrée aux raisons possibles de [l’absence d’item(s) correspondant(s)](#LackOf).

**Faites la même chose (les trois étapes) avec les *savoir-être* et les *savoir-faire* !**

Ci-dessous, les tableaux et les liens dont vous avez besoin :

**Savoir-être**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Mes réponses** | **Les items du CARAP** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

**Pour l’étape 2 :** Regardez les [items de Savoir-être](http://carap.ecml.at/Descriptorsofresources/Attitudes/tabid/2660/language/fr-FR/Default.aspx) proposés par le CARAP.

**Savoir-faire**

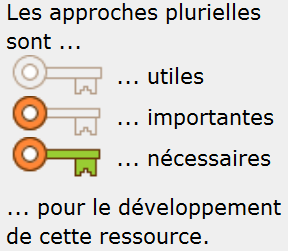
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Mes réponses** | **Les items du CARAP** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

**Pour l’étape 2 :** Regardez les [items de Savoir-faire](http://carap.ecml.at/Descriptorsofresources/Skills/tabid/2657/language/fr-FR/Default.aspx) proposés par le CARAP.

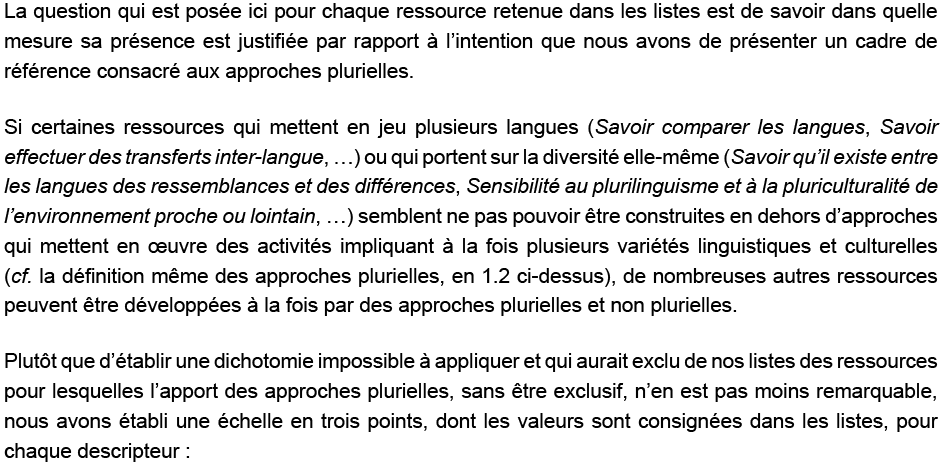
**Raisons possibles pour l’absence d’item(s) correspondant(s)**

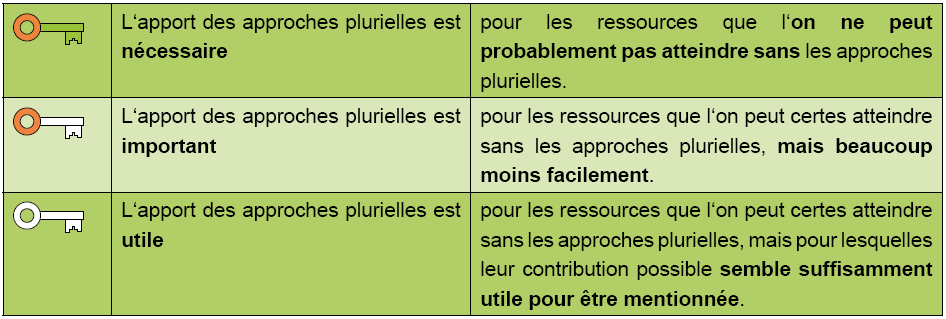
1. **Le Savoir (Savoir-être, Savoir-faire) que vous aviez choisi n’est pas assez spécifique pour les approches plurielles.**

Vous aurez sans doute remarqué que les auteurs ont distingué trois niveaux d’utilité pour les items[[1]](#footnote-1) du CARAP :



Cette décision est justifiée de la façon suivante dans [*Le CARAP – Compétences et ressources*](http://carap.ecml.at/Components/tabid/2668/language/fr-FR/Default.aspx) (p. 18) :





Il est possible que **la contribution des approches plurielles** au développement du Savoir (Savoir-être, Savoir-faire) que vous aviez retenu soit considérée comme **trop peu *utile pour être mentionné dans le CARAP***.

1. **Ce que vous aviez retenu ne constitue pas un résultat (possible) d’un travail avec les approches plurielles.**

Cela se produit très souvent quand on parle des « objectifs » de l’enseignement. Il arrive que l’on confonde

* + ce que l’enseignant(e) **a l’intention de faire** en classe (pendant la séance d’enseignement) (exemple: « stimuler la curiosité »)
  + ce qu’il/elle **attend de cela** en termes de capacités acquises par les élèves (exemple: « être curieux »).

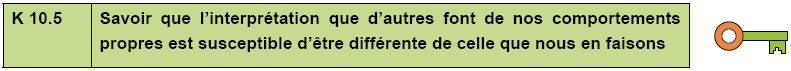
Les items présentés dans les listes du **CARAP** relèvent de la **seconde catégorie**.

1. **Votre proposition est trop « globale »**

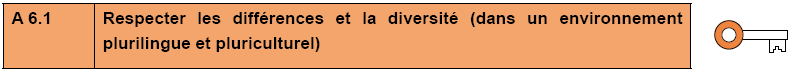
Comme vous le verrez plus loin dans notre *Module de découverte*, le CARAP distingue entre les ***Compétences*** et les ***Ressources*** (= *Savoirs, Savoir-être*). Une compétence est une capacité à mobiliser plusieurs ressources dans une situation donnée. Par exemple (cf. *Le CARAP – Compétences et ressources*, p. 87-93):

La compétence d’***adaptation*** qui permet d’***aller vers ce qui est proche, différent*** fait appel à un ensemble de ressources telles que :

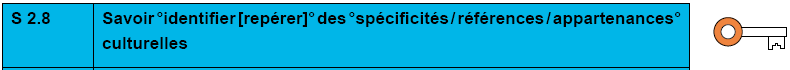
**Savoir**

****

**Savoir-être**

****

**Savoir-faire**

****

**Il est possible que votre proposition relève du niveau des *Compétences*** et vous devriez peut-être essayer de **trouver des “éléments”** qui y contribuent et qui pourraient en fait correspondre à des *ressources* du CARAP.

**Si aucune de ces raisons ne s’applique à votre cas, vous avez peut-être trouvé un item que les auteurs du CARAP ont oublié !**

1. Notez que ce que nous appelons provisoirement *Item* sera appelé *Descripteur (de ressource)* dans le CARAP, où *Ressource* est utilisé pour *Savoir*, *Savoir-être* ou *Savoir-faire*. Nous y revenons plus loin dans le *Module de découverte*. [↑](#footnote-ref-1)