

## QUÉ RARO HABLAS!

### OBJETIVOS:

1. Reconocer que un locutor no nativo independientemente de su dominio de la lengua tiene más dificultades para comprender instrucciones y explicaciones.
2. Aprender a adaptar la lengua al nivel de la persona a la que hablamos
3. Empatizar con un extranjero comprendiendo su falta de confianza.

### ANTES DE EMPEZAR

- Algunos compañeros de clase experimentan dificultades de comunicación debido a la falta de dominio de la lengua.
- El IES tiene un sistema de clases de lengua especiales para los alumnos extranjeros
- Los alumnos adaptan su lenguaje a los extranjeros para facilitarles la comunicación

### SITUACIÓN

Monammed Ali está en el patio llorando porque le han robado su mochila con su móvil, las llaves y su cartera dentro. Necesita llamar por teléfono a su familia, pero hace tres meses que está aquí y no habla casi ni catalán ni español. Lo intenta explicar a sus compañeros y a un profesor que está a punto de irse pero no le entienden y pasan de él.

- ¿Cómo se siente Mohammed? ¿Qué harías tú en su caso?
- ¿Qué te parece la reacción de los compañeros?

### TU PUNTO DE VISTA

Reacciona ante las siguientes afirmaciones:

1. Es la obligación de todo alumno/a comprender la lengua del país donde está.
2. En los IES debería haber profesores del país de los alumnos presentes para atenderles en sus lenguas.
3. Las instituciones públicas deberían tener profesores especiales que den clases de lengua aparte para los alumnos extranjeros.
4. Se debería exigir un nivel de lengua antes de aceptar a un alumno en un IES.

### OTRAS SITUACIONES

¿Cuál es el problema?

¿Cuál es la solución?

¿Cómo reaccionarías tú?

1. El tutor decide nombrarte “tutor” del alumno extranjero, sentándote a su lado y ayudándole a seguir las lecciones y a enseñarle catalán/español
2. Una mujer senegalesa tiene que operarse en un hospital de un tumor. No entiende al médico.
3. Dos alumnos chinos de tu clase se pasan el día juntos hablando chino y no se relacionan con el resto.
4. Te han dado una beca importante para pasar 6 meses en Japón y no hablas japonés.
5. Un alumno inglés tiene un accidente en la piscina porque, dice, no comprendía el letrero que

estaba escrito únicamente en catalán.

6. El gobierno decide hacer el inglés lengua oficial en toda Europa y suprimir el resto.

## INVESTIGA

1. ¿Cuántas lenguas son oficiales en tu país?
2. ¿Qué países en Europa tienen más de una lengua oficial?
3. ¿Cuántas lenguas se hablan en tu familia?
4. ¿Cuál sería para tí la situación lingüística ideal en Europa?