



Global undervisning nr. 3, 1998

På tværs af kulturer

Ideer til 7.-10. klasse

Hvem er jeg?

Formål: At blive opmærksom på, hvor mange faktorer der er med til at give mennesker deres kulturelle identitet.

Tid: 20 minutter

Organisering: Parvis eller flere

Lad enkeltvis eleverne tænke på seks aspekter, som de synes udgør deres personlige karaktertræk. Eleverne skriver dem ned i prioriteret rækkefølge. Tanker der kan lede dem på vej er bl.a.:

Deres rolle som søn/datter, ven, elev, bagerjomfru, flasketreng; hvilken type musik de godt kan lide; tøjvalg; køn og seksualitet; fødested; religion; politisk holdning.

Eleverne diskuterer herefter, parvis, hvorfor de har valgt som de har, og hvilke forskelle der er på deres lister.

Førstehåndsindtryk

Formål: At blive bevidste om forestillinger og stereotyper i mødet med andre.

Tid: 30 minutter

Organisering: Grupper á 4-12 elever

Forberedelse: Udklip af mennesker fra aviser og ugeblade. Undgå fotos af kendte folk og sørg for et bredt udvalg med hensyn til alder, kultur, etniske grupper, køn, førlighed, handicap osv. klip ansigterne ud og klæb dem fast i toppen af hver sit ark papir, så der er plads til at skrive nedenunder.

Eleverne sættes i en rundkreds og får hver et stykke papir med et ansigt på. I bunden af papiret skriver de hver især deres umiddelbare indtryk af ansigtet. Derefter folder de papiret, så den næste ikke kan se hvad de har skrevet, og papirerne leveres videre til sidemanden til venstre for hver elev. Når alle papirer har været hele vejen rundt folder hver elev det papir ud, der ender hos dem, og læser de forskellige førstehåndsindtryk.

Efterfølgende kan klassen bl.a. diskutere:

- Hvor forskellige/ensartede var de første indtryk i gruppen?
- Var der nogle overraskelser?
- Hvad baserede eleverne deres første indtryk på?
- Hvilke fordomme og stereotyper blev afsløret?
- Har nogle af eleverne oplevet situationer, hvor deres førstehåndsindtryk viste sig at være fuldstændig forkerte?
- Hvad har denne øvelse afsløret om os selv?

Øvelserne "Hvem er jeg?" og "Førstehåndsindtryk" er fra Håndbog for lærere, udgivet i forbindelse med undervisnings- og udvekslings-projektet: Action 21.



Aktuelt emne:

[Introduktion](#)

[Omverdensforståelse](#)

[Ideer til 7.-10. kl](#)

[Materiale til de små og mellemste](#)

[Materiale til de ældste](#)

[Materiale til læreren](#)