

Øvelse nr. 3: Børn i verden

Formål: At få eleverne til at indsamle viden om og identificere sig med andre børn, at forstå forskelligheder og ligheder mellem mennesker og at analysere hvilken betydning disse har.

Fag: Øvelsen egner sig godt til integration af IT i fagene dansk og geografi.

Målgruppe: 4.-7. klasse

Øvelsen går ud på at få klassen til at beskæftige sig med børns hverdagsliv rundt i verden på en komparativ måde. Den tager udgangspunkt i nogle tilgængelige websites på nettet.

Kig fx på nogle af disse som præsenterer børneliv i forskellige lande:

www.global.dk - (temaet "Verdens børn": børn fra Asien, Afrika, Latinamerika og Danmark)

www.saadan-bor-jeg.dk - (Bolivia, Ghana, Vietnam, Danmark)

www.naturkultur.org - (Uganda)

www.u-landskalender.dk - (Burma)

www.redbarnet.dk/Files/HTML/Gadeboern (Guatemala)

www.u-web.dk - (mange landeinformationer)

www.oxfam.org.uk/coolplanet - (god engelsksproget hjemmeside: Rusland, Ghana, Indien og Brasilien).

Eleverne sættes sammen to og to. Hvert par får anvist en af de ovenstående websites med billeder, tegninger og tekster om hverdagen for et barn et andet sted på jorden.

Eleverne bruger sitet til at sætte sig ind i så meget som muligt om børn i "deres" land. Et par af hjemmesiderne indeholder stof fra flere lande, så nogle grupper kan tage udgangspunkt i samme website.

Eleverne fremlægger for resten af klassen med brug af fx pc og projektor og gør rede for deres arbejde med landene.

Ideer til arbejdet:

- Hvilke forhold ligner noget vi kender i vores eget land?
- Hvilke forhold er helt anderledes?
- Hvordan ser skoleforholdene ud?
- Hvordan ser hverdagen ud for de forskellige børn?
- Lav sammenligninger mellem forskellige lande: Hvad er forskelligt for børn fra land til land?
- Hvorfor er forholdene forskellige?
- Hvad har børnene selv indflydelse på?

- Hvordan er forholdet mellem børn og voksne?

Slut med en samlet snak i klassen om hvordan danske børns hverdag kan se forskellig ud og hvordan forhold rundt om i verden kan være forskellige fra barn til barn.

Supplér evt. øvelsen ved at lade børnene arbejde videre med at inddrage andre materialer.

Inspirationsmateriale

Jorden rundt på 45 minutter

– www.global.dk/jordenrundt

Materialebasen med over ca. 500 bøger, hæfter, udstillinger, videoer, spil, hjemmesider, web-udgivelser m.m. fra 35 forskellige u-landsorganisationer. Den er opdelt efter emnerne: Udviklingsbistand; udviklingsstrategier og -teorier; handel og økonomi; kultur og religion; befolkningsforhold og levevilkår; menneskerettigheder; miljø og resurser; flygtninge og indvandrere; børn og unge; samt efter verdensdel.

Med alfabetisk titel- og landeindex, målgruppe-index samt adresseliste. Bemærk at databasen ikke opdateres fra januar 2006.

Seneste trykte udgave: Mellemløst Samvirke 2005. (DC-nr.: 01.78)

Global Undervisning nr. 21: Geografi – Bliv godt klædt på til global undervisning

Global Undervisning nr. 22: ABC – skolegang verden rundt

Få ideer til tilgange og metoder i disse to temanumre af nyhedsbrevet som findes på www.ms.dk/tilbud/undervisning,

<http://undervisning.ms.dk>