

NOUS ET NOTRE IDENTITÉ

OBJECTIFS

- a) Explorer les connaissances préalables des élèves sur leur propre culture.
- b) Analyser comment se construit peu à peu leur propre identité culturelle.
- c) Valoriser les références culturelles diverses qui forment l'identité culture

TEMPS DE RÉALISATION

Une heure.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

L'expérience culturelle personnelle de l'élève.

DÉVELOPPEMENT

Le professeur suggère une enquête pour vérifier l'héritage culturel des élèves. On peut réaliser une enquête écrite individuelle ou bien oralement en notant les réponses au tableau pour accélérer l'activité.

Les questions seront les suivantes :

1. D'où sont tes parents ?
2. Que sais-tu de leur lieu d'origine et de leur culture ?
3. Quelles sont les caractéristiques de cette culture qui ont changé et celles qui se sont conservées ?
4. Quelles grandes lignes de cette culture t'ont-ils transmis ?

On peut élargir la recherche avec des questions sur les grand-parents et les arrière-grands-parents.

ÉVALUATION

Il s'agira de valoriser l'analyse que les élèves feront de leur propre bagage culturel, en sachant expliciter leurs composantes culturelles, les changements produits par le temps dans chaque culture (dans le cas où toute la famille provienne du même lieu d'origine) et les éléments qu'ils auront incorporés à leur identité culturelle.