

LES STÉRÉOTYPES: EN SOMMES-NOUS CONSCIENTS?

OBJECTIFS

- a) Analyser les stéréotypes sur les différentes cultures en Espagne.
- b) Comprendre l'origine du préjugé et les généralisations dont il est issu.
- c) Comparer les stéréotypes à une nouvelle information impartiale.

TEMPS DE RÉALISATION

Deux heures

DÉVELOPPEMENT

On part de la base que le professeur connaît l'origine de ses élèves , il leur suggère cette activité :

1. On prend une culture et on expose les stéréotypes habituels, par exemple à travers les plaisanteries sur d'autres régions de l'Espagne.
2. Le (ou les) élève(s) dont la famille appartient à cette culture essaiera de donner des informations nouvelles à comparer (et contraster) avec le stéréotype.
3. Une fois présentés tous les stéréotypes on analyse en groupe pourquoi ils ont été créés, quelle est leur fonction et quelles sont leurs conséquences dans la coexistence interculturelle.
4. Différencier ceux qui correspondent à des faits, des opinions, des généralisations et donner des exemples sur les différentes cultures.

ÉVALUATION

On mettra en valeur la capacité de reconnaître les stéréotypes et d'analyser leur adéquation avec la réalité culturelle en Espagne et la complexité de l'identité culturelle.

Activité créée par Xavier Pascual Calvo