

Comment les Français sont-ils perçus à l'étranger ?

Cette activité, dont le thème central est l'image stéréotypée des Français, permet de pratiquer les compétences lexicales associées à la description des comportements et de la personnalité. Elle permet aussi de faire une révision de l'usage du passé composé et de l'imparfait.

Public	Objectifs	Durée estimée
<p>Niveau AFS : 5/6</p> <p>Niveau CECR : (A2 CECR)</p> <p>à partir de 192heures de français</p>	<p>Fonctionnel :</p> <ul style="list-style-type: none">• décrire des comportements stéréotypés des Français ;• donner son opinion sur les Français ;• comparer des comportements culturels;• raconter un événement au passé. <p>Notionnels :</p> <ul style="list-style-type: none">• le lexique des comportements ;• la place des adjectifs ;• le passé composé et l'imparfait. <p>Socioculturel :</p> <ul style="list-style-type: none">• Quelques stéréotypes Français.	<p>Nombre de séance : 1</p> <p>Durée total : 1h30</p> <p>Type de production : orale</p>

Travail à réaliser en amont:

- Les apprenants doivent maîtriser l'utilisation du passé composé et de l'imparfait.
- Photocopier [la fiche de travail](#).

Déroulement de la séquence :

1. Distribution de la fiche de travail et présentation du thème et des objectifs.
2. Les apprenants choisissent un ou deux partenaires.
3. Réalisation des **tâches 1 à 4** afin de réactiver les acquis en ce qui concerne le féminin des adjectifs et leur place dans la phrase ; ce qui permettra de réaliser les activités suivantes avec plus d'aisance.
4. **Tâche 5.** Les apprenants racontent à leur partenaire une ou des expériences vécues avec des Français. Ces histoires vécues sont ensuite partagées avec toute la classe.
5. **Tâche 6.** Réactivation de l'usage des comparatifs.
- Les apprenants complètent l'exercice structural de grammaire dont le contexte est un dialogue entre un Français et un étranger. Ensuite, ils donnent leur avis sur l'opinion exprimée dans l'exercice qu'ils viennent d'effectuer.
6. **Tâche 7.** Il s'agit d'un débat avec toute la classe pendant lequel les apprenants doivent comparer les Français avec les habitants de leur pays. Cette activité permet la mise en pratique simultanée de toutes les fonctions pratiquées précédemment.

Pour aller plus loin :

- A l'issue de cette activité, l'enseignant peut proposer la rédaction individuelle d'une comparaison entre les Français et les habitants du pays où se déroule le cours.

Réalisation: Liliane Cunliffe - Professeure Alliance Française Sydney

<http://www.echo->

[fle.org/COURSES/FichesdeClasse/Interm%C3%A9diaire/LesFran%C3%A7ais/tabid/180/Default.aspx](http://www.echo-fle.org/COURSES/FichesdeClasse/Interm%C3%A9diaire/LesFran%C3%A7ais/tabid/180/Default.aspx)