



7.2

Cijfers4U

| Nr. | Thema | Leeftijd | Werkvorm | Duur | Materiaal | Leergebied |
|-----|--------------|-----------|---|------|-----------|--|
| 7.2 | Taal & Getal | 9 - 12 j. | Individueel werk Duowerk Klasgesprek | 50' | / | Nederlands Wereldoriëntatie <u>Sociale vaardigheden</u> Leren leren |

Cijferwoorden zijn een speciale vorm van afkortingen. Bij cijferwoorden wordt de klankvorm van cijfers gebruikt in combinatie met letters. Ze worden vaak gebruikt in sms- en chattaal om sneller te kunnen schrijven en minder lettertekens te moeten gebruiken, want de ruimte is beperkt.

Vorbereiding

- De leerkracht kopieert werkblad 7.2.1, één per leerling.
- De leerkracht kopieert bronblad 7.2.1, één per leerling.

1. Individueel werk: schrijven een sms

De leerlingen krijgen de opdracht om een sms'je te schrijven naar een vriend(in) met wie ze graag zouden afspreken. Ze schrijven de sms in hun moedertaal.

2. Klasgesprek: de eigenschappen van een sms

De leerkracht vraagt:

- Waarvoor staat sms? (Short Message Service)
- Wat is er typisch aan een sms? (Het zijn korte tekstboodschappen, vaak wordt er gebruikgemaakt van afkortingen en cijferwoorden, ...)

De leerkracht kan de volgende voorbeelden op het bord schrijven en bespreken met de leerlingen.

- Cu l8ter
- grtjs aan 3s
- W8cht op mij
- kom miss na school
- hvj xxx

De leerkracht bekijkt de afkortingen en de cijferwoorden met de leerlingen en laat ze vertellen wat een cijferwoord is: een woord waarin een cijfer opgenomen is. Het cijfer wordt uitgesproken en vormt zo een lettergreep van het woord.

Nadien worden de zelfgeschreven sms'jes samen bekeken.

- Zijn het korte boodschappen?
- Hebben jullie afkortingen of cijferwoorden gebruikt?

De leerlingen bekijken of ze in hun sms meer afkortingen of cijferwoorden hadden kunnen gebruiken. In taalheterogene groepen gaan de anderstaligen dat ook na in hun moedertaal.

3. Cijferwoorden in verschillende talen

Uit de sms'jes worden de cijferwoorden gehaald en op het bord geschreven. Ze worden per taal geordend. De leerlingen merken op dat de cijfers uitgesproken worden in de oorspronkelijke taal. De leerlingen bedenken in duo's nog een aantal cijferwoorden in hun moedertaal. Kennen de leerlingen in het Nederlands en in andere talen eigennamen waarvan ze cijferwoorden kunnen maken? Zo kunnen in het Nederlands de volgende namen zeker worden herkend: Annel1, M8eld, ...

4. Verwerking: uit welke taal komt ...?

De leerlingen krijgen **bronblad 7.2.1** met geschreven getallen in verschillende talen. Op **werkblad 7.2.1** staan voornamen. De leerlingen gaan in duo's na welke getallen in de voornamen verscholen zijn en in welke taal die getallen staan. Ze schrijven de voornamen nu met gebruik van cijfers in de juiste taalkolom. De leerkracht vindt de oplossing op **infoblad 7.2.1**.

Doelstellingen

- De leerlingen kunnen een oproep, een uitnodiging (sms) schrijven aan leeftijdgenoten.
- De leerlingen zijn bereid binnen een concrete taalcontext te reflecteren over sms-taal.
- De leerlingen kunnen voorbeelden geven van cijferwoorden.
- De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.
- De leerlingen durven hun eigen taal uiten en leren die van de anderen beter kennen.
- De leerlingen maken kennis met meertaligheid en taaldiversiteit als kenmerken van hun eigen klas, school en maatschappelijke omgeving.

Eindtermen

- N 4.2, 6.1, 6.3, 6.5
- WO 7
- SV 1.2, 3
- LL 4, 6

<http://www.allesopeenrij.nl>
<http://www.20000-names.com>
<http://www.babynamesworld.com>
<http://www.zompist.com/numbers.shtml>



7.2.1

Oplossingen

| Deens | Noors | Frans | Italiaans | Nederlands | Grieks | Japans | Iers |
|---|---|--------------|---------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Elisab1h Charl8 Kirs1one Vic2ria 1ona | Elisab1h Kirs1one Vic2ria 1ona | L1a Yo1es | Gegffa Br1 | Annel1 3s Oli4 | Ath1 Philom1 Cai3 | 35 San5 3go 7 m1 | Saori6 6arlait Cai3a |

Nog meer namen:

DEENS: et to tre fire fem seks syv otte ni ti

Grethe, Jette, Tove, Niels, Stine, Kristian, Henriette, Tonje, Femke
Gr1he, J1te, 2ve, 9els, S1one, Kris1oan, Henri1te, 2nje, 5ke

NOORS: et to tre fire fem seks sju åtte ni ti

Grethe, Jette, Tove, Niels, Stine, Kristian, Henriette, Tonje, Femke
Gr1he, J1te, 2ve, 9els, S1one, Kris1oan, Henri1te, 2nje, 5ke

FRANS: un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix

Dounia, Louna, Cunegonde, Lunet
Do1ia, Lo1a, C1egonde, L1et

ITALIAANS: uno due tre quattro cinque sei sette otto nove dieci

Mariotto, Lotto
Mari8, L8

NEDERLANDS: een twee drie vier vijf zes zeven acht negen tien

Heleen, Andries, Machteld, Kristien
Hel1, An3s, M8eld, Kris1o

GRIEKS: éna dhío tría téssera pénde éksi eftá ochtó enjá dhéka

Gena, Lena, Athenais
G1, L1, Ath1is

JAPANS: ichi ni san yon go roku nana hachi kuu juu

Michiko
M1ko

IERS: aon dó trí ceathair cúig sé seacht ocht naoi deich

Alastriona, Caitriona
Alas3ona, Cai3ona

Bronnen:

http://www.allesopeenrij.nl/index.html?page=http://www.allesopeenrij.nl/lijsten/taal/tellen_talen.html

<http://www.20000-names.com>

<http://www.babynamesworld.com/turkish-names-3.html>

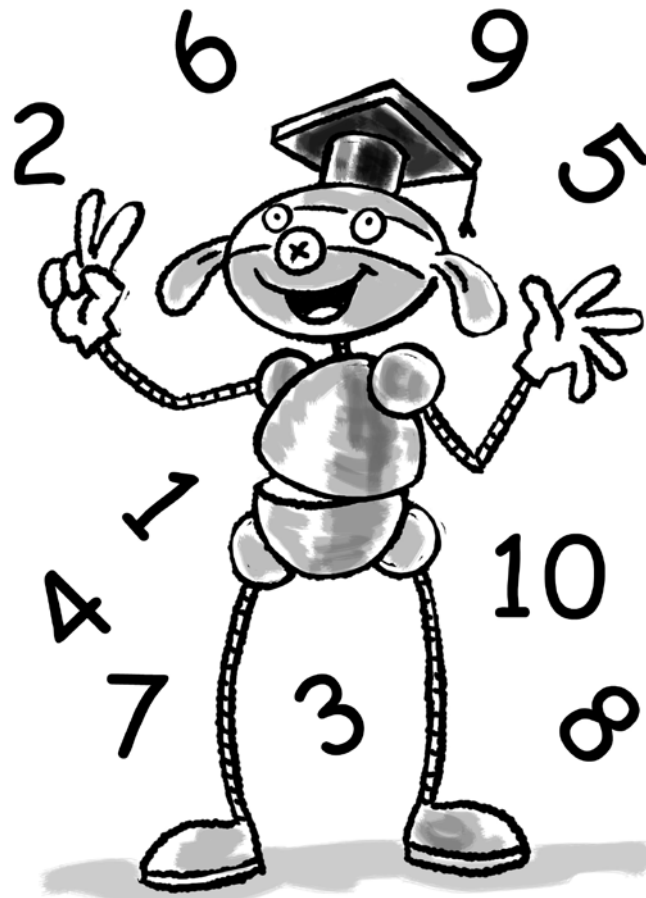
<http://www.zompist.com/numbers.shtml>



7.2.1

Goochelen met cijfers

| Nederlands | een | twee | drie | vier | vijf | zes | zeven | acht | negen | tien |
|------------|------|------|-------|----------|--------|------|--------|-------|-------|-------|
| Deens | et | to | tre | fire | fem | seks | syv | otte | ni | ti |
| Noors | et | to | tre | fire | fem | seks | sju | åtte | ni | ti |
| Iers | aon | dó | trí | ceathair | cúig | sé | seacht | ocht | naoi | deich |
| Japans | ichi | ni | san | yon | go | roku | nana | hachi | kuu | juu |
| Grieks | éna | dhío | tría | téssera | pénde | éksi | eftá | ochtó | enjá | dhéka |
| Italiaans | uno | due | tre | quattro | cinque | sei | sette | otto | nove | dieci |
| Frans | un | deux | trois | quatre | cinq | six | sept | huit | neuf | dix |



Bron: <http://www.zompist.com/numbers.shtml>